

# Formação Continuada Nova Eja

## Plano de Ação 3

### Equação do 1º grau

Tarefa 3

Cursista: Emanuel Angelo Alves

Série: Neja I

Grupo: 3

Tutor: Eli de Abreu

# Introdução

O presente plano de trabalho tem como objetivo construir conhecimentos e amadurecer nos alunos o conceito de porcentagens através de atividades didáticas com a utilização de exemplos de aplicações no cotidiano etc.

Os alunos em sua grande maioria não possuem interesse pela matemática, seja porque não gostam do professor, ou porque tem aversão à matéria, que muitos consideram chata, e sem aplicações no mundo real. Todavia devemos considerar que a ausência de recursos tecnológicos e de aulas atrativas colabora para o crescimento dessa aversão a matemática.

Para a realização desse plano de trabalho serão necessários quatro tempos de aula mais um tempo para avaliação da aprendizagem.

# Desenvolvimento

## Atividade 1

**Tempo de duração:** 100 minutos

**Recursos educacionais utilizados:** Texto, quadro branco e piloto

**Objetivos:** Explorar nos alunos as diferenças entre sentenças expressões e equações.

**Metodologia adotada:**

Introdução ao conteúdo de equações do 1º grau e atividade com o texto:  
Reconhecendo as Sentenças Matemáticas

**Sequência didática**

- Divisão da turma em duplas
- Entrega do texto, leitura do texto e realização da atividade.

**Verificação do Aprendizado:** Verificar nos alunos a compreensão dos conceitos apresentados.

## Atividade 2

**Tempo de duração:** 100 minutos

**Recursos educacionais utilizados:** Quadro branco e piloto e folha com texto

**Objetivos:** Abordar diferentes situações onde aparecem com equações do 1º grau.

**Metodologia adotada:**

Texto Contextualizando Equações e logo após o texto “Problemas envolvendo equações do 1º grau”

**Sequência didática**

- Texto Contextualizando Equações
- Texto Problemas envolvendo equações do 1º grau

**Verificação do Aprendizado:** Verificar se todos os alunos conseguiram entender interpretar e resolver os problemas propostos.

## Atividade 3

**Tempo de duração:** 50 minutos

**Recursos educacionais utilizados:** Quadro branco e piloto, Folha de Atividades “Avaliação”

**Objetivos:** Verificar o aprendizado do conteúdo abordado nas outras atividades

**Metodologia adotada:**

Entrega do texto para os alunos, e verificação do aprendizado.

**Sequência didática**

- Entrega do texto
- Atividade

**Verificação do Aprendizado:** Verificar se todos os alunos conseguiram entender o conteúdo trabalhado

# Avaliação

A avaliação é uma parte crucial do processo de ensino aprendizagem, pois deve aferir os conhecimentos adquiridos ao longo de todo o percurso, não somente de uma única vez em um único dia como uma prova.

Ao longo da execução do plano de trabalho são feitas averiguações da participação, frequência e assiduidade dos alunos, e ao final de cada atividade serão fornecidas exercícios de fixação do conhecimento de forma contextualizada contemplando sempre as habilidades e competências relacionadas a matriz de referencia do saerjinho. A avaliação será de forma individual.

A avaliação terá a duração prevista de 50 minutos e será composta de duas etapas, são elas:

- Participação e Assiduidade.
- Resolução de exercícios.

## Referencias Bibliográficas

<Utilizando porcentagens – Recursos para o professor 3 - Curso de Aperfeiçoamento oferecido por CECIERJ - Módulo 1 - 1º bimestre do 1º semestre de 2014 - <http://projetoeduc.cecierj.edu.br/> acessado pela última vez em 18/03/2014>.

<<http://www.somatematica.com.br/fundam/equacoes1.php> acessado pela última vez em 18/03/2014>

< <http://www.brasilecola.com/matematica/equacao-1-o-grau-com-uma-incognita.htm> acessado pela ultima vez em 18/03/2014>