

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação 3

Nome: Renato de Azevedo Xavier

Regional: Metropolitana VI – Tijuca I

Tutor: Quedma Ramos Santos

### INTRODUÇÃO

Serão apresentadas pelo livro do aluno e professor, internet (pen drive) e livros didáticos algumas maneiras de uso e reconhecimento de uma equação do 1º grau em situações problema, com sua respectiva resolução.

### DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

As aulas terão como apoio principal os livros do aluno e do professor, sendo complementado com material alternativo (internet e livros didáticos). Serão realizadas de forma expositiva ou em grupo, utilizando-se listas (papel) e o laboratório de informática.

### MATERIAL DE APOIO

Utilizaremos os livros do aluno e do professor, livros didáticos e internet, abordando as atividades a seguir:

Atividade 1 (individual) \*Analogia com a balança (vídeo abre espaço para a discussão sobre a relação de equilíbrio: equação x balança);

Atividade 2 (em dupla) \* Contextualização das equações (abordando-as no cotidiano) ;

Atividade 3 (em dupla) \* Problemas envolvendo equações (ênfase nas atividades anteriores);

Atividade 4 (em trio) \* Consolidação (Jogo do labirinto: jogo virtual com o intuito de consolidar todo o aprendizado na unidade );

Atividade 5 (individual) \* Questões Objetivas (O que perguntam por aí ?)

### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Correção e debates com as turmas de todas as atividades propostas por este plano de ação com ênfase para revisão de conteúdos.

### AVALIAÇÃO

Prova Bimestral, Trabalhos e Testes individuais ou em grupos, estudos dirigidos, participação ativa nas aulas, Saerjinho e havendo necessidade, uso da recuperação paralela.

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

\*Livro do aluno;

\*Livro do professor;

\*Livro: Matemática na Medida Certa (Autores: Jakubo e Lellis / Editora: Scipione);

\*Livro: Matemática (Autor: Luiz Roberto Dante / Editora: Ática).