

*FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA
PLANO DE AÇÃO 4*

Aluno: Katia Cristina Guimarães de Araujo
Regional: Metropolitana V
Tutor: Mônica Motta
Grupo: 4

Equação do segundo grau

Introdução

Denomina-se equação do 2º grau, qualquer sentença matemática que possa ser reduzida à forma $ax^2 + bx + c = 0$, onde x é a incógnita e a , b e c são números reais, com $a \neq 0$. a , b e c são coeficientes da equação. Observe que o maior índice da incógnita na equação é igual a dois e é isto que a define como sendo uma equação do segundo grau.

Desenvolvimento

A equação do segundo grau aparece no cotidiano do aluno, logo a aplicação da mesma em situações problema como na página 75 foi o ponto de partida para a resposta que sempre temos que dar quando o aluno diz: Vou usar isso onde na minha vida? Ao lerem a situação perceberam e aceitaram o desafio. Logo seguimos com a aplicação da equação do segundo grau.

Unidade 4:Equação do segundo grau

Aulas Previstas: 12 tempos

Atividade Proposta: Reconhecer e resolver um equação do segundo grau inclusive por fatoração.

Encontrar área de um terreno como mostra na página 75 material do aluno.

Tempo: 40 minutos

Desdobramento da atividade: Realizada em duplas

Recursos Didáticos

- Livro do aluno
- Lousa e caneta de quadro
- Material extra reproduzido

Procedimentos Didáticos

- Resolução de atividades do livro do aluno
- Aulas expositivas

Material de apoio

- Material do Professor

Verificação de aprendizado

- Nota de conceito (3,0 pontos)

Que envolve presença, participação, alunos com bom comportamento e que fazem todas as tarefas trabalhadas no curso.

- Teste Bimestral (2,0 pontos)

- Nota de Prova (5,0 pontos)

No final de cada bimestre será avaliado os conceitos ensinados, através de uma prova.

Onde se espera de forma qualitativa que seja atingido o respectivo objetivo proposto. Que o aluno tenha assim alcançado o conhecimento necessário para seguir o curso.

Bibliografia

- Material da NOVA EJA
- Material do Aluno e do Professor