

*Formação Continuada Nova EJA – MATEMÁTICA*

*PLANO DE AÇÃO 4*

*FUNDAÇÃO CECIERJ / SEEDUC-RJ*

*COLÉGIO: COLÉGIO ESTADUAL BALTAZAR BERNARDINO*

**PROFESSOR: Sandra William Marques**

**REGIONAL: Baixadas Litorâneas**

**MATRÍCULAS: 0276706-6 e 0918915-0**

**TUTOR (A): Eli de Abreu**

**Equações de 2º. grau**

**Sandra William Marques**

**[swmarquess@gmail.com](mailto:swmarquess@gmail.com)**

### **Introdução:**

Este plano de trabalho tem como objetivo desenvolver o estudo das equações quadráticas ou equações de segundo grau.

Com base no material didático serão apresentadas diversas situações e atividades que podem ser modeladas por equações do 2º grau, além de diferentes métodos de solução dessas equações.

Em um segundo momento, trabalharemos questões que envolvam as operações de potenciação e radiciação, habilidades que serão necessárias nos diferentes métodos de resolução de equação do 2º grau.

Esse plano de trabalho também contempla outros exercícios extraídos de outros materiais didáticos necessários a compreensão e fixação do assunto estudado.

### **Desenvolvimento das aulas:**

Número de aulas: 10 aulas

#### **1ª e 2ª aulas: Aula Expositiva em Sala de Aula**

Com a turma dividida em duplas com o objetivo de fazer um trabalho dinâmico e colaborativo realizaremos a introdução do assunto através da ficha de atividade sugerida “Calculo de IMC – índice de massa corporal”.

Esta atividade tem a intenção de introduzir gradativamente a modelagem e a solução de problemas com as equações do segundo grau.

Após a atividade realizaremos um debate sobre o crescimento da obesidade a fim de conscientizá-los para uma alimentação mais saudável.

#### **3ª e 4ª. aulas: Aula Expositiva em Sala de Aula**

Com a turma em sala de aula e dividida em duplas propiciando um trabalho dinâmico e colaborativo realizaremos as atividades propostas no material didático da seção 1 “ E agora?o x está elevado” e da Seção 2 – Resolvendo equações do 2º grau, colocando um fator comum em evidência.

### **5ª. e 6ª. aulas: Aula Expositiva em Sala de Aula**

Com a turma em sala de aula, realizaremos as atividades sugeridas na Seção 3 – Resolvendo equações do 2º grau, utilizando outro caso de fatoração e iniciaremos a seção 4 – Uma fórmula para resolver equações do segundo grau.

### **7ª e 8ª. aulas: Aula Expositiva em Sala de Aula**

Com a turma em sala de aula, trabalharemos a continuação das atividades da Seção 4 – Uma fórmula para resolver equações do 2º grau, bem como realizar outros exercícios de solução da equação de 2º. Grau para fixação da utilização da fórmula.

### **9ª. e 10ª. aulas: Aula Expositiva em Sala de Aula**

Com a turma em sala de aula e resolveremos questões sugeridas extraídas de provas anteriores tais como descritas no material didático “O que perguntam por aí?” Bem como outros exercícios extraídos de provas anteriores disponíveis no banco de questões do conexão professor.

### **MATERIAL DE APOIO**

Sala de Aula

Apostila Nova EJA – Educação para jovens e adultos – Matemática e suas tecnologias  
Modulo 1

folhas de atividades

lápiz

borracha

calculadora

data-show (opcional)

### **VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO**

A avaliação do aluno será dada através de:

- Participação dos alunos em sala de aula durante todo o desenvolvimento das atividades realizadas.
- Avaliação escrita abordando o tema desenvolvido Estudo das Equações de 2º grau

### **BIBLIOGRAFIA UTILIZADA**

-FUNDAÇÃO CECIERJ / SEEDUC RJ- Curso Formação Continuada Nova EJA Matemática –, Ano: 2014 – Módulo 1 – Matemática e suas tecnologias

Sites Pesquisados:

<http://novaeja.cecierj.edu.br/> Acessado em 30/03/2014 às 17:10h

<http://www.conexaoprofessor.rj.gov.br/saerj.asp> Acessado em 30/03/2014 as 17:20h

<http://www.saerjinho.caedufff.net/diagnostica/inicio.faces> Acessado em 30/03/2014 as 17:25h