

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 5

Nome: Vera Lucia Marinho Loli

Regional: Serrana I

Tutora: Quedma Ramos Santos.

INTRODUÇÃO

A unidade refere-se a Polígonos, um assunto bastante interessante, onde o aluno vai perceber que poderá encontrá-los no seu dia a dia, tais como: em construção civil, decoração de pisos e paredes, artesanatos e em diversas outras situações.

Aprendendo as propriedades dos polígonos, o aluno vai perceber que irá beneficiar-se em aplicações para sua vida, caso tenha necessidade.

Serão utilizadas atividades dos livros do professor e do aluno que farão com que o aluno perceba que pode apropriar-se de seus aprendizados para resolver questões do seu cotidiano e também poderá verificar sua aplicabilidade em questões do ENEM páginas 121 e 122 do seu livro.

DESENVOLVIMENTO

Iniciarei a aula com o uso do TANGRAM feito em emborrachado. A turma será dividida em grupo de três a quatro alunos e no primeiro momento será feita uma exploração das peças com a identificação das formas. Depois, com a sobreposição e construção de figuras dadas à partir de uma silhueta, cabendo ao aluno reconhecer e interpretar o que se pede, analisar as possibilidades e tentar a construção. Dessa forma, introduzirei os conceitos geométricos de maneira agradável e desafiadora, além de desenvolver a visualização espacial, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio e da criatividade, favorecendo a construção do conhecimento matemático. A partir das formas geométricas exploraremos os conceitos básicos da Geometria (segmentos, ângulos, superfícies, triângulos, quadrados, paralelogramos, semelhanças, simetrias e outros).

Faremos a dobradura com polígonos sugerida na página 130 do livro do professor com o objetivo que os alunos experimentem e compreendam a definição de polígono regular e com isso possam identificar a nomenclatura adequada e reconhecer algumas propriedades dos polígonos regulares particulares e sejam capazes de calcular ângulos internos dos mesmos. Logo depois, utilizaremos o livro para resolver as atividades 1, 2 e 3 das páginas 111, 112 e 113.

As atividades pares do Livro de Atividades serão realizadas em aula e as ímpares serão passadas para casa.

Faremos o “QUIS: Que polígono sou eu?” sugerido no livro do professor página 239 para ilustrar e exemplificar os polígonos e suas propriedades e no final realizaremos um resumo seguido de uma atividade de “Verdadeiro ou Falso” para fixar a atividade.

O conteúdo será desenvolvido em 8 aulas e avaliação será feita através da observação da realização das atividades propostas e da participação do aluno nas aulas.

MATERIAL DE APOIO

As atividades desenvolvidas pelo aluno serão extraídas dos livros do professor e do aluno e do livro de atividade extra.

VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será feita através da participação do aluno no desenvolvimento das aulas e na realização das atividades propostas, considerando que a avaliação contínua forma o indivíduo capaz de ser autônomo com ações e reações plausíveis à sua aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

PAIVA, M.A.V.: Matemática e suas tecnologias. Módulo 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ. 2012. 236p.