

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 11 – PA11

Nome: CELSO ALVES ROSA

Regional: IE RANGEL PESTANA

Tutor: CELSO DA ROCHA PASSOS BOMFIM

INTRODUÇÃO

Para enriquecer este PA escolhi as atividades “PESQUISANDO NA LIVRARIA” e “ BINGO DOS CONJUNTOS”, do livro do profº. da Nova eja. Por serem atividades que necessitam de pouco recursos e, principalmente, por serem simples, o que facilitará a aprendizagem do aluno.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Inicialmente será apresentada uma breve explicação sobre a parte teórica dos conjuntos e as operações. Em seguida o terão 10 minutos para ler, apenas, os tópicos sinalizados como importantes, no livro do aluno. Para tornar a aulas mais participativa passarei no quadro a atividade Pesquisando na livraria, que será feita em dupla mas com as respostas nos respectivos cadernos. (2 tempos)

Após as devidas explicações iniciais sobre Conjuntos numéricos e os 10 minutos leitura obrigatória do livro do aluno, apresentarei à turma o “Bingo dos conjuntos”. Essa atividade será realizada em grupo para ficar mais polêmica e as cartelas serão confeccionadas pelos grupos, com as devidas orientações. (2 tempos)

MATERIAL DE APOIO

Para a primeira atividade serão necessários: quadro branco, caderno, lápis, borracha e os livros do aluno e do profº.

Na segunda atividade serão necessários: cartolina – para fazer os cartões com os números, papel ofício – para cada grupo construir sua cartela, caneta , lápis e os livros do aluno e do profº.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO - AVALIAÇÃO

Os alunos deverão ser capazes de realizar as atividades do livro do aluno (nº 1 até o nº 14) e responder a Folha de atividades – Avaliação – Etapa 1: registro das aprendizagens, página 31 do livro do profº.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Material fornecido pela Nova eja, livro do aluno e livro do profº.