

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 1

Nome: Júlio César Ferreira de Castro

Regional: Norte Fluminense II

Tutor: Tania

INTRODUÇÃO

Face a dificuldade de visualização e compreensão da reta numérica, vou utilizar o metro em seu tamanho real, apresentar slides em power point, “Jogando com objetos” e o “Bingo dos Conjuntos”.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

- 1º De forma expositiva será utilizado o metro em seu tamanho real;
 - 2º Apresentação de slides do metro e de bulas de remédios em power point;
 - 3º Se o laboratório de informática estiver em funcionamento e comportar a turma, pretendo trabalhar com “Jogando Objetos”. – jogo online para organizar objetos em conjuntos segundo critérios previamente estabelecidos;
- Paralelamente tentarei aplicar a maioria das atividades constantes no livro do aluno.

MATERIAL DE APOIO

- 1º Uma régua de um metro em tamanho real;
 - 2º Datashow onde desenharemos a reta numérica “demonstrando” o infinito entre os números inteiros e bulas de remédios;
 - 3º “Jogando com objetos” – jogo online para organizar objetos em conjuntos segundo critérios previamente estabelecidos;
- Livro do aluno.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Jogo “Bingo dos Conjuntos” –

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=1914>

Atividade de pesquisa em lojas e mercados;

Preenchimento do diagrama de Venn

AValiação

A pontuação será auferida através da verificação do aprendizado.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Bingo dos Conjuntos

Autor: Jucimar Baptista Batista

Publicado em 24/06/2009

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=1914>

“Jogando com objetos”

http://sites.aticascipione.com.br/ser/jogosSer/matematica/conjuntos_numericos/conjunt-nto-numeros.swf

Editora Ática Scipione

Livro do Professor - NOVAEJA