

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação II

Nome: Júlio César Ferreira de castro

Regional: Norte Fluminense II

Tutor: Tania

### INTRODUÇÃO

Para tentar maximizar a visualização e compreensão de uma Função, pretendo mostrar aos alunos o abastecimento de um veículo em um posto de combustível, apresentar slides em power point demonstrando que o valor a pagar varia em função da quantidade (volume) de combustível colocado no tanque e, caso haja a compra de outro produto ou serviço, basta adicionar o valor do mesmo.

### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

- 1º) De forma expositiva visitando um posto de gasolina;
  - 2º) Apresentação de slides demonstrando o gráfico da função;
  - 3º) Se o laboratório de informática estiver em funcionamento e comportar a turma, pretendo induzir os colegas de turma a criar um gráfico no GeoGebra ou Excel com critérios previamente estabelecidos;
- Paralelamente tentarei aplicar a maioria das atividades constantes no livro do aluno.

### MATERIAL DE APOIO

- 1º) Uma régua de um metro em tamanho real;
  - 2º) Visita a um posto de gasolina para coletar dados para a montagem de um gráfico;
  - 3º) Datashow onde “desenharemos” o gráfico da função;
- Livro do aluno.

### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Situações problemas envolvendo o desenvolvimento das aulas;  
Atividade de pesquisa nos postos de gasolina;  
Montagem de um gráfico no GeoGebra e/ou Excel.

### AVALIAÇÃO

A pontuação será auferida através da verificação do aprendizado (principalmente na montagem do gráfico).

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Livro do Professor - NOVAEJA