

Formação Continuada Nova EJA
Plano de Ação 12

Nome: Vauvenagues Luiz de Oliveira
Regional: Centro-Sul
Tutor: Thiago da Silva Norberto

INTRODUÇÃO

Este plano de ação irá abordar a relação entre conjuntos e uma introdução a funções. O assunto será introduzido a partir da atividade “adivinha a regra” constante no livro do aluno (página 61) e desenvolvido com a mesma modificando-a. Espera-se usar 4 tempos para tal.

O reconhecimento de padrões (funções ou não) que relacionam conjuntos tem importância não só na matemática, mas no dia a dia de qualquer pessoa, podendo facilitar a resolução de problemas práticos. Sendo assim, a atividade, além de propósitos puramente didáticos, busca aplicar a matemática de maneira simples tentando tornar a atividade divertida e proveitosa.

A ideia de incluir uma espécie de disputa entre os alunos tem o objetivo de tornar a atividade mais dinâmica.

DESENVOLVIMENTO

A atividade será introduzida utilizando-se o segundo exemplo da seção 2 (página 61 - Unidade 12 do Módulo 2 do livro do aluno). Após determinado tempo onde os alunos poderão tentar encontrar a regra solicitada na atividade o professor solucionará o problema explicando o que for necessário para sanar as dúvidas dos alunos e seguir com a atividade.

A partir daí a turma será dividida em duplas. Em cada dupla um aluno inventará uma regra e mostrará ao adversário somente um diagrama com três números no domínio e suas respectivas imagens segundo essa regra. O adversário, por sua vez, deverá adivinhar (descobrir) essa regra, assim que isso ocorrer invertem-se os papéis. Para esta etapa serão necessários 2 tempos de aula. Para facilitar a descoberta da regra será combinado que cada número do domínio deverá ser multiplicado por um número de zero a dez e somado também um número de zero a dez.

No próximo tempo de aula a turma será dividida em somente dois grupos (preferencialmente meninas e meninos para esquentar a brincadeira) e continuará com a mesma atividade. No último tempo da atividade será feita uma avaliação em que os alunos deverão descobrir regras que o professor inventar.

MATERIAL DE APOIO

Serão utilizados:

- Apostila do aluno (Módulo II).
- Calculadora (se necessário).

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação será formulada nos mesmos moldes da atividade, o professor irá inventar cinco diagramas, os quais os alunos individualmente ou em dupla, deverão descobrir quais regras deram origem a eles.

A avaliação também será subjetiva, buscando não só a resolução dos problemas, mas a interação e cooperação entre os alunos.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- Apostila do aluno Nova EJA – Matemática e suas tecnologias - Módulo 2.