

Plano de Ação 12

Paulo Marciano Souza Regional: Noroeste Fluminense Tutora: Kathrin Rodrigues Llanes			
Livro:	Módulo:	Unidade:	Seção:
	II –Nova EJA	12	Estudo das Funções
<p>Introdução: Neste conteúdo, abordaremos a noção de função, sua importância na matemática e suas aplicações em vários campos do conhecimento.</p> <p>Título do Planejamento: Estudo das Funções</p>			

<p>Habilidades e Competências:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender a ideia de função;• Representar uma função através de tabelas e diagramas;• Resolver situações-problema que envolvam a ideia de função;• Reconhecer e interpretar problemas do nosso cotidiano através da teoria das Funções;

<p>Atividade Inicial:</p> <p>Sugerir aos alunos a construção de uma tabela, relacioná-la à lei da função, visando a construção do diagrama de flechas.</p>

Recursos: \Lápis , borracha, régua e papel quadriculado

Tempo de aplicação:

Duração em minutos: 200 minutos

Duração em tempos de aula: 04 tempos

Desenvolvimento do planejamento:

- \Elaboração da tabela;
- Compreensão da lei da função;
- Construção do diagrama e análises finais;

Atividades de fixação:

Exercícios que destinam-se a verificação imediata do aprendizado.

Avaliação de Aprendizagem:

Testes que incluem questões de vestibulares, Enem, Saerj e Saerjinho respeitando o nível e a capacidade dos alunos.

Referências bibliográficas:

Barreto Filho, Benigno, Matemática aula por aula: Volume Único. Ensino Médio/

Benigno Barreto Filho , Claudio Xavier Barreto- São Paulo: FDT, 2000.

NAME,Miguel Assis. Tempo de Matemática. São Paulo. Editora do Brasil.1996