

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 13

Nome: ATILA LOBO FERNANDES

Regional: METRO III

Tutor: GISELE PEREIRA DE OLIVEIRA XAVIER

INTRODUÇÃO

O material utilizado é o livro do aluno, livro do professor e folha de atividades, livro de atividades extra e recurso para o professor rp13.

Este planeamento é feito para 4 aulas, onde cada aula utiliza 2 tempos de hora/aula.

Após as 4 aulas ministradas o aluno será capaz de ler e interpretar gráficos, construir gráficos de unções utilizando as tabelas de pares ordenados, reconhecer uma função, determinar o domínio e a imagem de uma função e ler e interpretar gráficos.

DESENVOLVIMENTO

Na primeira aula, com o uso do livro do aluno, a matéria é exposta e as seções 1e 2 são explicitadas (pág. 81 a 84), e individualmente os alunos tomam conhecimento das atividades 1 e 2, logo após reúnem-se em grupos de 4 ou 5 alunos para desenvolver o exercício “consumo de energia” da folha de atividades.

Na segunda aula tomamos as seções 4, 5 e as atividades de 3 a 10. (pág. 87 a 91).

Na terceira aula, passamos a resolver juntos as questões 151, 176, 180, 142 (pág 97 a 100) do tópico “o que perguntam por aí ?”

Na quarta aula, nos reunimos em grupos de 4 ou 5 alunos e desenvolvemos os exercícios das folhas de atividades “ desperdício de água, peso das crianças, reservatórios, registros de aprendizagem .”

MATERIAL DE APOIO

Atividades do caderno de exercícios;

Livro de atividades extra;

Internet: Site uff – objetos educacionais: função.

<http://www.educ.fc.ul.pt/icm2000/icm28/>

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado é feita através da observação das atividades propostas em sala de aula.

AVALIAÇÃO

A avaliação é feita de acordo com a pontuação e a participação positiva do aluno em grupo ou individualmente.

BIBLIOGRAFIA

Telecurso 2000 2º grau - **Matemática** – Fundação Roberto Marinho.
Multicurso Ensino Médio – Fundação Roberto Marinho.
Marcondes Gentil Sérgio..**Matemática – Novo Ensino Médio.** Volume único –
Editora Ática.
<http://www.educ.fc.ul.pt/icm/icm2000/icm28/>