

**FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA**  
**PLANO DE AÇÃO 13 – ESTUDO DAS FUNÇÕES – PARTE 2**

Nome: Igor de Freitas Leardini  
Pólo: CE Francisco de Paula Paranhos  
Tutor: Thiago da Silva Norberto

**ESTUDO DAS FUNÇÕES – PARTE 2**

## SUMÁRIO

Introdução -----	Pág:3
Desenvolvimento -----	Pág:4
Avaliação -----	Pág:6
Referência -----	Pág:6

## **INTRODUÇÃO**

Este plano de ação tem como objetivo introduzir plano cartesiano, par ordenado, construção de gráficos e suas interpretações. Serão utilizadas as ferramentas e atividades disponibilizadas no cd do professor e livro do aluno.

Serão necessárias 01 (duas) aulas de 04 (quatro) tempos, onde ao final teremos uma avaliação do aprendizado.

## DESENVOLVIMENTO

### Atividade 1

- Habilidade Relacionada: Construção de gráficos e interpretações
- Pré – Requisito: estudo das funções parte 1
- Recursos utilizados: Livro de aluno, folha de atividades, lousa, Geogebra, data-show
- Tempo de duração: 200 minutos
- Organização da turma: individual
- Objetivo: Fazer com que o aluno saiba construir, reconhecer e interpretar gráficos de funções
- Metodologia:

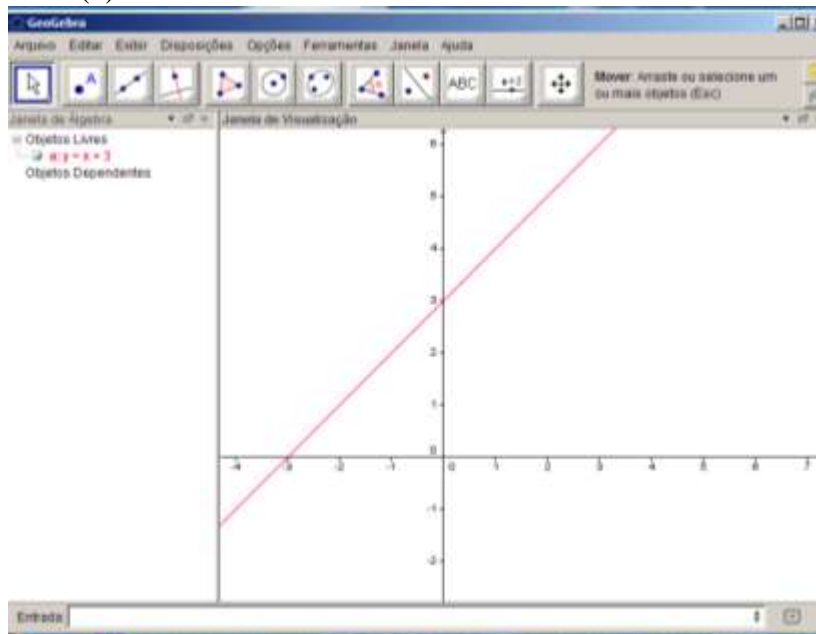
### Atividade inicial

Falar sobre plano cartesiano, par ordenado e localização desse par ordenado no plano cartesiano.

### Seção 1, 2

Fazer a construção na lousa de uma função, introduzindo o algoritmo da montagem de quadro de valores para determinação dos pares ordenados referentes a essa função, complementando a construção, utilizando o geogebra para verificação da construção.

Ex.:  $f(x) = x + 3$



Fazer uso do aplicativo mat\_ativ\_trajetoria.swf para visualização de gráficos, respondendo a folha de atividades em seguida.



## Exercícios

Atividade 1 – livro do aluno – p.83

## Seção 3

Relembrar que, para cada valor de  $x$ , só é possível um único valor em  $y$ , para que tenhamos uma função, dando a dica do tracejamento de barras perpendiculares ao eixo  $x$  para verificação do contato com o gráfico, sendo permitido apenas um único contato com o gráfico para que possamos ter o gráfico de uma função.

## Exercícios

Atividade 3 – livro do aluno – p.85

## Seção 4

Utilizar o vídeo “desperdício de água” e folha de atividades para trabalhar a interpretação de gráficos



**Atividade avaliativa**

Atividade 5 – p.89

Atividade 9 – p.91

**REFERÊNCIAS**

- **Matemática e suas tecnologias** – Módulo 2 – Nova Eja