

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação 13

Nome: Renata dos Santos Nogueira

Regional: Baixadas Litorâneas / Iguaba

Tutor: Celso Bomfim

#### **Introdução**

O conteúdo foi introduzido através do vídeo “ A parte do Leão”, (retirado do material do professor). Discutimos sobre a declaração do Imposto de renda, concluindo que o IR está em função da faixa salarial que o trabalhador recebe ao longo do ano. Muitos alunos desconheciam essa informação, pois a maioria nunca declarou o Imposto de renda. Assim o conceito de função foi abordado de forma simples, de fácil compreensão e contextualizado.

Utilizamos as folhas de atividades do material do professor e o livro do aluno.

#### **Desenvolvimento**

A partir da apresentação do vídeo no Datashow, começamos a levantar questões sobre a utilização das funções no nosso cotidiano.

Fizemos as folhas de atividades ” Avaliação de larga escala e Todo dia”. A última folha foi muito interessante, pois utilizou da letra da música de Chico Buarque ao conceito de função.

Utilizamos o material do aluno, esses exercícios foram trabalhados em dupla e discutidos com o grupo.

#### **Material de apoio**

Vídeo.

Datashow.

Livro do aluno.

Livro do professor.

Livros didáticos.

### **Verificação do aprendizado**

Feita através dos exercícios retirados do livro do professor, dos questionamentos em sala, da participação e da observação de cada educando.

### **Avaliação**

Realizada através da participação e da folha de atividades retirada do material do professor “Registros da aprendizagem”.

### **Bibliografia Utilizada**

- Matemática e suas tecnologias, módulo 2
- BETO PAIVA, Matemática e suas tecnologias, caderno de revisão: Editora Saraiva.
- EDWALDO BIANCHINI, Matemática, 6ª edição, São Paulo: Editora Moderna, 2006.