

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação 14

Nome: Júlio César Ferreira de castro

Regional: Norte Fluminense II

Tutor: Tânia

#### INTRODUÇÃO

No laboratório de informática pretendo utilizar o simulador da COPEL OU AMPLA, onde os alunos irão alimentar o sistema com sés aparelhos eletroeletrônicos e identificar a função preço a pagar x consumo em kWh.

#### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

- 1º) De forma expositiva;
- 2º) Laboratório de informática e apresentação de slides sobre a evolução do consumo de energia elétrica;
- 3º) Espero que ao final das atividades o aluno monte o a função e também o gráfico. Paralelamente tentarei aplicar a maioria das atividades constantes no livro do aluno.

#### MATERIAL DE APOIO

- 1º) Laboratório de informática;
- 2º) Datashow onde confeccionaremos a aula;

#### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Cada aluno apresentará e justificará sua resposta \*(Contas de energia elétrica).

<http://www.copel.com/hpcopel/simulador/>

<http://www.simuladordeconsumoampla.com.br/#home> (nas tentativas que realizei, não consegui.)

#### AVALIAÇÃO

A pontuação será auferida através da verificação do aprendizado. Lei de formação e gráfico referente ao consumo de energia elétrica.

#### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

“site da COPEL e da AMPLA RJ”