

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 14

Nome: Renata dos Santos Nogueira

Regional: Baixadas Litorâneas / Iguaba

Tutor: Celso Bomfim

Introdução

O conteúdo foi introduzido através do recurso complementar retirado do material do professor “ Gráficos da função afim”, o exercício em questão é contextualizado, apresenta os gráficos de uma função afim através da realidade de um feirante, assim, a representação gráfica foi assimilada de forma mais simples e de fácil compreensão.

Utilizamos as folhas de atividades do material do professor e o livro do aluno.

Desenvolvimento

Após a apresentação dos gráficos no Datashow, começamos a escrever outras funções e fizemos suas representações gráficas, debatemos sobre a necessidade da utilização dos gráficos para interpretação das mesmas.

Fizemos as folhas de atividades ” Modelando e solucionando, Integrando Matemática e Física”.

Utilizamos o material do aluno, esses exercícios foram trabalhados em dupla e discutidos com o grupo.

Material de apoio

DVD do professor

Datashow.

Livro do aluno.

Livro do professor.

Livros didáticos.

Verificação do aprendizado

Feita através dos exercícios retirados do livro do professor, dos questionamentos em sala, da participação e da observação de cada educando.

Avaliação

Realizada através da participação e da ficha de avaliação 2 (retirada do material do professor).

Bibliografia Utilizada

- JOAMIR SOUZA, Vontade de saber Matemática, 1ª edição, São Paulo: Editora FTD, 2009.
- BETO PAIVA, Matemática e suas tecnologias, caderno de revisão: Editora Saraiva.
- Matemática e suas tecnologias, módulo 2.
- EDWALDO BIANCHINI, Matemática, 6ª edição, São Paulo: Editora Moderna, 2006.