

Formação Continuada Nova Eja

Plano de Ação: Conjuntos

Nome: Ana Cristina Machado Reichardt

Regional: Metropolitana VI

Tutor: Celso da Rocha Passos Bomfim

Introdução:

Estudo da Função Polinomial do 1º grau através da interpretação de diferentes gráficos e situações as envolvendo. Vamos tentar desenvolver nos alunos a percepção de que estamos rodeados por funções em nossas vidas. Vários exemplos envolvendo situações atuais estimularão os alunos a participarem da aula. Faremos uma análise dos gráficos e chegaremos a conclusão quando uma função é crescente ou decrescente. Falaremos do zero da função e como podemos encontrar a lei de formação a partir dos dados que o gráfico fornece.

Todo esse cuidado será feito para que o aluno consiga extrair as informações importantes de cada gráfico e de forma agradável, com os assuntos abordados em cada um deles.

Desenvolvimento das aulas.

As aulas serão expositivas, com a ajuda do material didático, onde os alunos acompanharão os conteúdos com a orientação do professor. Nesse processo algumas atividades do livro didático serão feitas junto com os alunos e outras eles farão sozinhos.

Esse conteúdo será explorado a princípio em 10 aulas, onde dependendo das dúvidas que apareçam podendo se estender por mais duas aulas.

Atividade que serão feitas em sala de aula:

Analisar os gráficos, junto com os alunos das páginas 136, 137 e 138

Atividades: 1, 3, 4(a,b,c e d), 5 e 7.

Material de apoio.

Apostila de aula mais exercícios extras.

Verificação do aprendizado – Avaliação

A verificação do aprendizado dos alunos será um processo gradativo, onde a cada aula vou avaliando os pontos positivos e negativos das atividades realizada pelos mesmos. Em seguida trabalhos em dupla serão realizados, para deixar os alunos mais confiantes quanto ao que aprenderam no decorrer das primeiras semanas de aula.

Bibliografia utilizada.

Matemática e suas tecnologias, Nova Eja;

Matemática Fundamental – Giovanni, Bonjorno, Giovanni Jr.

Matemática, Participação e contexto – Xavier , Benigno