

## **Formação Continuada Nova Eja**

### **Plano de Ação: Conjuntos**

**Nome: Ana Cristina Machado Reichardt**

**Regional: Metropolitana VI**

**Tutor: Celso da Rocha Passos Bomfim**

### **Introdução:**

Estudo da Função Polinomial do 1º grau através da interpretação de diferentes gráficos e situações as envolvendo. Vamos tentar desenvolver nos alunos a percepção de que estamos rodeados por funções em nossas vidas. Vários exemplos envolvendo situações atuais estimularão os alunos a participarem da aula. Faremos uma análise dos gráficos e chegaremos a conclusão quando uma função é crescente ou decrescente. Falaremos do zero da função e como podemos encontrar a lei de formação a partir dos dados que o gráfico fornece.

Todo esse cuidado será feito para que o aluno consiga extrair as informações importantes de cada gráfico e de forma agradável, com os assuntos abordados em cada um deles.

### **Desenvolvimento das aulas.**

As aulas serão expositivas, com a ajuda do material didático, onde os alunos acompanharão os conteúdos com a orientação do professor. Nesse processo algumas atividades do livro didático serão feitas junto com os alunos e outras eles farão sozinhos.

Esse conteúdo será explorado a princípio em 10 aulas, onde dependendo das dúvidas que apareçam podendo se estender por mais duas aulas.

Atividade que serão feitas em sala de aula:

Analisar os gráficos, junto com os alunos das páginas 136, 137 e 138

Atividades: 1, 3, 4(a,b,c e d), 5 e 7.

### **Material de apoio.**

Apostila de aula mais exercícios extras.

### **Verificação do aprendizado – Avaliação**

A verificação do aprendizado dos alunos será um processo gradativo, onde a cada aula vou avaliando os pontos positivos e negativos das atividades realizada pelos mesmos. Em seguida trabalhos em dupla serão realizados, para deixar os alunos mais confiantes quanto ao que aprenderam no decorrer das primeiras semanas de aula.

### **Bibliografia utilizada.**

Matemática e suas tecnologias, Nova Eja;

Matemática Fundamental – Giovanni, Bonjorno, Giovanni Jr.

Matemática, Participação e contexto – Xavier , Benigno