



Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 15

Nome: Ary Thompson Gomes Silva Villas Boas

Regional: Metropolitana III – Tijuca I

Tutor: Celso da Rocha Passos Bomfim

INTRODUÇÃO

As atividades que serão desenvolvidas serão todas as atividades do livro. As atividades do ENEM sempre são válidas para verificarmos o nível de entendimento da turma e sempre termos um termômetro se o nível está alto ou baixo. Irei interpretar gráficos de funções afins, construir gráficos de funções afins e resolver situações do dia a dia que envolvam gráficos de funções afins.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

O desenvolvimento será no quadro com exposição oral e apresentação de slides desenvolvidos em PowerPoint por mim e apresentados em retroprojektor com a metodologia da dialógica. A abordagem será com situações do cotidiano.

MATERIAL DE APOIO

Será usado o livro do aluno (material do aluno), o material do professor e ainda os livros citados na bibliografia abaixo.

Como material de apoio serão utilizados slides desenvolvidos em PowerPoint de minha criação e apresentados em datashow que contem a matéria e exercícios.

As atividades sugeridas são as atividades de 1 e 2 de leitura de gráficos da pagina 137 do livro do aluno, a atividades 3 para marcação dos pontos no gráfico.

A atividade 4 para crescente e decrescente e atividade 6 para montarmos um gráfico em função do salário do Silvio e a atividade 7 para eles trazerem os recortes de jornais.

As folhas de atividades do livro do professor da página 153 e 154 “*analisando gráficos de funções do primeiro grau*”, e da seção 3, páginas 155 a 157, “*transporte via taxi*” que será excelente para a montagem da lei de formação e do gráfico e entendimento do gráfico.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Os alunos serão acompanhados e vistoriados em seus livros e cadernos, checagem por perguntas e questionamentos orais e muito valorizado o aluno participativo e que coloque situações de sua vivência como exemplo.

AValiação

Os alunos serão acompanhados e analisados quanto ao entendimento dos assuntos propostos, farão testes e prova, serão avaliados pelo SAERJINHO e farão trabalhos individuais e em grupos fazendo também apresentações à frente para os colegas de classe com a utilização de temas do cotidiano (escolhidos por eles) utilizando os tópicos das matérias.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- GIOVANNI, Jose Ruy; BONJORNIO, Jose Roberto e GIOVANNI JR., Jose Ruy. **Matemática fundamental – 2º Grau – Volume Único**. 1ª. ED – São Paulo: Editora FTD, 1994.

- ZAREMBA, Roberto. **Matemática no Ensino Médio – Volume Único**. 1ª. ED – Rio de Janeiro: Editora Ao Livro Técnico, 1998.

- BARRETO, Benigno XAVIER, Cláudio. **Matemática – Aula por aula – Volume Único**. 1ª. ED – São Paulo: Editora FTD, 2002.

- MACHADO, Antonio; DOLCE, Osvaldo; IEZZI, Gelson. **Matemática e Realidade – 8º Ano**. 6ª. ED – São Paulo: Atual Editora, 2009.

- VÁRIOS. OBMEP – Somando novos talentos para o Brasil. Banco de questões 2010. 1ª. ED – São Paulo: OBMEP, 2010.