

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

PLANO DE AÇÃO 7

NOME: CARLA MUNIZ DE JESUS

GRUPO C

REGIONAL: CENTRO SUL

TUTOR: ROBSON DE OLIVEIRA BASTOS

INTRODUÇÃO

A maioria dos alunos está sempre buscando uma matemática atraente e diversificada. Todos querem relacioná-la com nossa prática de vida, saindo das definições e conceitos e partindo para a contextualização da mesma. Por isso, ao elaborar esse plano de ação tivemos como objetivo levar o aluno a perceber a matemática como parte de nossas vidas, praticando a interdisciplinaridade e utilizando ferramentas facilitadoras da aprendizagem.

Todas as atividades propostas foram baseadas na Unidade 7 dos Materiais do Professor e do Aluno, que tratam sobre As áreas das figuras planas e foram apresentados pelo Curso de Formação Continuada do Programa Nova EJA, resultante de uma parceria entre a Fundação CECIERJ (Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado) e a SEEDUC (Secretaria de Estado de Educação). Tais materiais são ricos em atividades contextualizadas que trazem a matemática para perto do aluno possibilitando a construção do conhecimento a partir de situações problemas envolvendo o conteúdo proposto. As quatro primeiras atividades ocupam 2 aulas de 50 minutos cada e as quatro últimas atividades ocupam, aproximadamente, também 2 aulas de 50 minutos cada. Além disso, são apresentadas ferramentas tecnológicas que de maneira inovadora atraem a atenção dos alunos promovendo um melhor processo de ensino aprendizagem.

Acreditamos que inovar as aulas é sempre muito bom não só para os alunos e como também para os docentes. Quando estimulamos nossos alunos, estimulamos a nós mesmos.

DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE 1 – QUEBRA CABEÇA

Tempo de duração: 20 minutos

Assunto: Áreas de Figuras Planas

Material necessário: Quebra-cabeça produzido pelo professor a partir da reprodução do modelo apresentado no Material do Professor.

Organização da turma: Turma organizada em quartetos, propiciando trabalho organizado e colaborativo.

Objetivos: Comparar áreas de figuras planas.

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Professor, Módulo 2, Volume 1, da Unidade 7 nas páginas 69, 70 e 71, desafiara os alunos a montar um quebra-cabeça e a comparar as áreas das figuras construídas.

ATIVIDADE 2 – POLÍGONOS DE PALITOS DE SORVETE

Tempo de duração: 30 minutos

Assunto: Áreas de Figuras Planas

Material necessário: Cópias do texto “Grandezas e Medidas”; fita métrica, metro de pedreiro; balança de cozinha; pacote de um quilo de feijão; copos descartáveis; garrafa pet de 2 litros; garrafas descartáveis de 1 litro, 500 ml.

Organização da turma: Turma organizada em um círculo, com uma mesa no centro.

Objetivos: Conhecendo e reconhecendo as diferentes grandezas de medidas.

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Professor, Módulo 2, Volume 1, da Unidade 7 nas páginas 72, 73, 74 e 75, tem por objetivo expor diferentes grandezas de medidas. Os alunos lerão um texto com algumas explicações sobre grandezas e medidas com o objetivo de realizarem algumas atividades para fazer a comparação de áreas com medidas diferentes.

ATIVIDADE 3 – SEÇÃO 1 – RECONHECENDO A ÁREA.

Tempo de duração: 20 minutos

Assunto: Áreas de Figuras Planas

Material necessário: Material do Aluno, Unidade 7

Organização da turma: Turma organizada individualmente.

Objetivos: Reconhecer a área de uma figura plana.

Metodologia adotada:

Esta atividade é apresentada no Material do Aluno da Unidade 7 nas páginas 153, 154, 155 e 156.

ATIVIDADE 4 – CONTRUINDO UMA CAIXA

Tempo de duração: 30 minutos

Assunto: Áreas de Figuras Planas

Material necessário: Tesoura, régua, papel quadriculado de 1 cm de lado e 1 caixa de sapatos sem tampas.

Organização da turma: Turma organizada individualmente.

Objetivos: Reconhecer e calcular áreas de figuras planas.

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Professor, Módulo 2, Volume 1, da Unidade 7 nas páginas 80, 81, 82 e 83, tem por objetivo, através de construções e comparações, levar o aluno a calcular áreas de diferentes figuras planas.

ATIVIDADE 5 – OUTROS TIPOS DE ÁREA.

Tempo de duração: 30 minutos

Assunto: Áreas de Figuras Planas

Material necessário: Material do Aluno, Unidade 7

Organização da turma: Turma organizada em duplas.

Objetivos: Conhecer e reconhecer as áreas de figuras planas (Paralelogramo, Trapézio e Triângulo).

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Aluno na Unidade 7 nas páginas 157, 158, 159 e 160.

ATIVIDADE 6 – CALCULANDO A ÁREA DO TRIÂNGULO UTILIZANDO O TANGRAM.

Tempo de duração: 25 minutos

Assunto: Áreas de Figuras Planas

Material necessário: O TANGRAM construído conforme a página 161 do material do aluno. Vídeo disponível no pen drive do professor. Notebook e data show.

Organização da turma: Turma organizada em duplas.

Objetivos: Reconhecer e calcular áreas de figuras planas.

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Professor, Módulo 2, Volume 1, da Unidade 7 nas páginas 94, 95, 96 e 97, propõe o cálculo da área de triângulos utilizando o TANGRAM.

ATIVIDADE 7 – CONTRUINDO O TANGRAM

Tempo de duração: 25 minutos

Assunto: Áreas de Figuras Planas

Material necessário: Material do Aluno, Unidade 7

Organização da turma: Turma organizada individualmente.

Objetivos: Calcular áreas de figuras planas utilizando o TANGRAM

Metodologia adotada:

Esta atividade é apresentada no Material do Aluno da Unidade 7 nas páginas 161, 162 e 163.

ATIVIDADE 8 – REGISTROS DE APRENDIZAGENS

Tempo de duração: 30 minutos

Assunto: Áreas de Figuras Planas

Material necessário: Folha de Atividades.

Organização da turma: Turma organizada individualmente.

Objetivos: Sintetizar os conteúdos e métodos realizados durante as aulas. Verificar se os objetivos da Unidade 7 foram alcançados.

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Professor, Módulo 2, Volume 1, da Unidade 7 nas páginas 108, 109 e 110, propõe ao aluno que registre numa folha de papel as aprendizagens matemáticas adquiridas com o estudo desta unidade, através de algumas questões norteadoras.

MATERIAL DE APOIO

O material de apoio utilizado neste Plano de Ação foi sinalizado em cada atividade descrita acima, no item: “**Material Necessário**”.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado dos alunos se dará com a folha de atividades sugerida no Material do Professor Unidade 7 nas páginas 108, 109 e 110.

Esta verificação de aprendizagem foi mais bem detalhada na Atividade 8, descritas acima.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

PAIVA, M. A.V. Matemática e suas tecnologias. Módulo I. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2012. 236p.

SILVA, A.L. et al. Matemática e suas tecnologias. Professor. Módulo I. Unidade 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ.40p.

RP7 – Recursos para o Professor Unidade 7 – Disponível em <http://novaeja.cecierj.edu.br/ava/mod/folder/view.php?id=18181> Acesso entre os dias 01 e 13 de maio de 2014.