

Formação Continuada Nova Eja

Plano de Ação 1

Áreas de figuras planas

Tarefa 1

Cursista: Emanuel Angelo Alves

Série: Neja I

Grupo: B

Tutor: Adriana Muniz da Silva Lemos

Introdução

O presente plano de trabalho tem como objetivo construir conhecimentos e amadurecer nos alunos o conceito de áreas através de atividades didáticas com utilização de vídeos baixados na internet, atividades em sala de aula e exemplos de aplicações no cotidiano.

Os alunos em sua grande maioria não possuem interesse pela matemática, seja porque não gostam do professor, ou porque tem aversão à matéria, que muitos consideram chata, e sem aplicações no mundo real. Todavia devemos considerar que a ausência de recursos tecnológicos e de aulas atrativas colabora para o crescimento dessa aversão a matemática.

Para a realização desse plano de trabalho serão necessários quatro tempos de aula mais dois tempos para avaliação da aprendizagem.

Desenvolvimento

Atividade 1

Tempo de duração: 50 minutos

Recursos educacionais utilizados: Quadro branco e piloto, Vídeo aula número 52 do telecurso 2000. Trena e calculadora.

Objetivos: Abordar áreas de uma forma diferenciada e mostrar sua aplicabilidade para diferentes situações.

Metodologia adotada:

Vídeo aula do telecurso 2000, logo após o vídeo, a abordagem do conteúdo será feita citando exemplos de aplicações de uso no cotidiano e por último será calculada a área da própria sala de aula.

Sequência didática

- Vídeo Aula do telecurso 2000
- Abordagem do conteúdo citando a importância desse conteúdo em outras áreas do conhecimento e cálculo da área da sala.

Verificação do Aprendizado: Verificar nos alunos após as atividades a compreensão do conteúdo através de exercícios ou pela percepção do professor.

Atividade 2

Tempo de duração: 50 minutos

Recursos educacionais utilizados: Atividade 2 do material do aluno e calculadora

Objetivos: Abordar o conteúdo de uma forma diferenciada e mostrar sua aplicabilidade para diferentes situações.

Metodologia adotada:

Divisão da turma em duplas e realização da atividade

Sequência didática

- Separação da turma em duplas
- Atividade

Verificação do Aprendizado: Verificar nos alunos após as atividades a compreensão do conteúdo ou através de exercícios ou pela percepção do professor.

Atividade 3

Tempo de duração: 100 minutos

Recursos educacionais utilizados: Atividade com o Tangram, Material emborrachado EVA, régua, lápis, tesoura e calculadora.

Objetivos: Proporcionar aos alunos um conhecimento sólido sobre áreas com uma atividade que ao final se desdobra em uma brincadeira lúdica e divertida.

Metodologia adotada:

Confecção do tangram no papel, em seguida recorta-lo no EVA, cálculo da área de suas figuras com o auxílio da calculadora e por último, atividade com as figuras para adivinhação.

Sequência didática

- Construção e recorte do tangram
- Medição das dimensões e cálculo da área
- Brincadeira com as figuras de animais, pessoas e objetos.

Verificação do Aprendizado: Verificar nos alunos após as atividades a compreensão do conteúdo através de exercícios ou pela percepção do professor.

Avaliação

A avaliação é uma parte crucial do processo de ensino aprendizagem, pois deve aferir os conhecimentos adquiridos ao longo de todo o percurso, não somente de uma única vez em um único dia como uma prova.

Ao longo da execução do plano de trabalho são feitas averiguações da participação, frequência e assiduidade dos alunos, e ao final de cada atividade serão fornecidas exercícios de fixação do conhecimento de forma contextualizada contemplando sempre as habilidades e competências relacionadas a matriz de referencia do saerjinho. A avaliação será de forma individual.

A avaliação terá a duração prevista de 100 minutos e será composta de duas etapas, são elas:

- Participação e Assiduidade
- Exercícios

Referencias Bibliográficas

<Áreas de figuras planas – Recursos para o professor 1 - Curso de Aperfeiçoamento oferecido por CECIERJ - Módulo 1 - 2º bimestre do 1º semestre de 2014 - <http://projetoseeduc.cecierj.edu.br/> acessado pela última vez em 13/05/2014>.

<<http://www.youtube.com/watch?v=JQWcMfSwtWc> acessado pela última vez em 13/05/2014>

<<http://www.matematicadidatica.com.br/GeometriaCalculoAreaFigurasPlanas.aspx> acessado pela última vez em 13/05/2014>

<<http://www.somatematica.com.br/areas.php> acessado pela última vez em 13/05/2014>

<<http://guiadoestudante.abril.com.br/estudar/matematica/areas-figuras-planas-677860.shtml> acessado pela última vez em 13/05/2014>

<<http://www.mundoeducacao.com/matematica/areas-figuras-planas.htm> acessado pela última vez em 13/05/2014>