

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 7

Nome: Fabiana Chagas de Andrade

Regional: Centro Sul

Tutor: Mônica Motta Gomes

INTRODUÇÃO

Em situações práticas do dia a dia, devido ao avanço da tecnologia e da globalização, cada vez mais o ser humano precisa lidar com situações que envolvem Geometria. Nesta unidade estudaremos o conceito de área de figuras planas, que, dentre outras funções, servem para calcular o espaço determinado por algum objeto ou construção, para estimar quantidade de pessoas num determinado local ou para calcular a quantidade de material utilizado em determinado uso, como tintas para parede, pisos para pavimentação, etc.

As fórmulas das áreas das figuras serão deduzidas através da área do retângulo, pois assim o aluno não ficará restrito a decorar fórmulas e se sentirá mais seguro lidando com composição e decomposição de figuras.

DESENVOLVIMENTO

O ponto de partida das aulas será dado com a situação problema 1, da página 153, onde os alunos deverão analisar a figura e imaginar que fossem seu quarto. Eles seriam estimulados a reponder se usariam este tipo de revestimento e como calculariam a quantidade de pisos a serem colocados. A partir daí serão deduzidas as principais áreas com base na área do retângulo. Depois os alunos farão a atividade do tangran e das multidões, esta última excelente para trabalhar com estimativas, onde os será feita uma discussão crítica de como a mídia manipula informações, tendo como base fotos de multidões onde foram estimadas número maior ou menor que o real. Assim, a Matemática servirá para alertar o expectador(aluno) sobre a importância da estimativa no mundo atual.

Com o aluno seguro sobre o cálculo de áreas, farão exercícios como os disponíveis no link abaixo:

<http://blog.educacaoadventista.org.br/maticaceama/arquivos/9-ano-lista-02-areas-volumes.pdf>

MATERIAL DE APOIO

Atividade “Tangram” e “Multidões” – Material do Professor.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado será dada através da observação da participação dos alunos durante as atividades e pelas atividades do material do professor e pelo trabalho de soma dos ângulos e ângulo interno.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

NOVA EJA. Material do Professor, Volume 1 módulo 1.

<http://blog.educacaoadventista.org.br/maticaceama/arquivos/9-ano-lista-02-areas-volumes.pdf>. Acesso em 01.mai.2014