

FORMAÇÃO CONTINUADA
PLANO DE AÇÃO 1
LIDIA LÂNE FERREIRA DA MOTA CAMARGO
REGIONAL: NORTE FLUMINENSE TUTOR: ROSELI DA CONCEIÇÃO RAMOS GOMES

INTRODUÇÃO

Trabalhar área de figuras é muito fácil, porque o leque de recursos que se tem disponível para utilizar é muito grande, o que facilita muito porque no nosso próprio dia a dia podemos ver a necessidade de determinarmos áreas de figuras, como a área para revestir uma sala que será reformada, se o área de um salão para festas cabe todos os convidados, dentre outras situações.

Para conseguir um bom entendimento pretendo trabalhar com questões contextualizadas indicadas para o auxílio do professor (RECURSOS DA UNIDADE- DVD), com material concreto na construção quebra-cabeças além dos recursos tecnológicos, que estarei utilizando para apresentação de slides e aplicação de atividades propostas.

Espero alcançar a interação dos meus alunos, e ter a satisfação de vê-los desenvolver o conteúdo de forma prazerosa e completa, conseguindo por experiências e observações construir, por si só, os seus próprios conceitos.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

ÁREA DE FIGURAS PLANAS.

Duração (2 aulas de dois tempos)

Objetivos:

- 1) Identificar expressões utilizadas para indicar a área de figuras planas;
- 2) Deduzir e utilizar fórmulas para calcular áreas de superfícies planas e aplicá-las na resolução de problemas.

Cronograma de Atividades:

1ª Aula:

Motivação: Quebra- cabeça.

- ❖ Apresentação do vídeo- Tangram – recursos do professor.
- ❖ Seção 1- Reconhecendo a área;
- ❖ Atividade 1;
- ❖ Folha de atividade- Construindo uma caixa

2ª Aula:

- ❖ Seção 2- Outros tipos de áreas.- Reorganizando
- ❖ Atividade 2 e 3 e 4;
- ❖ Folha de Atividade- construindo um telhado colonial;
- ❖ Folha de Atividade – Cálculo da área de triângulo utilizando o Tangram.

MATERIAL DE APOIO

- ❖ Datashow;
- ❖ Calculadora;
- ❖ Folha de papel cartão, tesouras.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

- ❖ Participação efetiva dos alunos através de discussões orais;
- ❖ Folhas de atividades
- ❖ Atividades Extras;

AVALIAÇÃO

- ❖ Folha de Atividade Complementar- Avaliação;

BIBLIOGRAFIA

Matemática e suas tecnologias. Módulo 1- matemática/ Maria Auxiliadora Vilela Paiva- Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ.