

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 7

Nome: Roberto Luiz Nemer Marun

Regional: Baixada Litorânea/Niterói

Tutor: Adriana Muniz

1) INTRODUÇÃO

Para introduzir a unidade 7 – Áreas de figuras Planas – iniciarei a primeira aula lendo junto deles o “*Para início de conversa...*” até os “*Objetivos de aprendizagem*” (páginas 150 e 151 do livro do aluno) onde que separarei por tópicos e lecionarei cada um discutido antes.

2) DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

O desenvolvimento das aulas, será sempre lendo a parte teórica do livro, muito bem elaborada, pois no meu ponto de vista chama a atenção do aluno, e realizando as 5 *situações problema* e as 3 *atividades* propostas no livro do aluno. Essas, os alunos realizarão em grupo.

Durante a leitura da parte teórica, irei parar a mesma, sempre que necessário, para acrescentar algo para um melhor entendimento dos alunos: algo ainda teórico, exemplos disparadores e etc.

Já nas *situações problema e atividades*, sempre que possível, irei, em paralelo, acrescentar outras bem similares para uma melhor aprendizagem dos alunos. Já essas, os alunos as realizarão individualmente.

Durante o processo das aulas irei aplicar as atividades propostas no livro do professor. Escolhi uma de cada seção:

- *Ilusão de ótica* (seção 1 – Para início de conversa...);
- *Construindo uma caixa* (seção 2 – Reconhecendo a área);
- *Cálculo da área de Tangran* (seção 3 – Outros tipos de áreas)

Os mesmos darão uma dinâmica nas aulas e não as deixarão monótonas. O objetivo é de trazer mais interesse e vontade para aluno estudar para, conseqüentemente, apresentar bons resultados.

3) MATERIAL DE APOIO

Livro do aluno, caderno, folhas extras que irei distribuir aos alunos (nessas folhas extras se encontrarão diversas figuras planas para adiantar o tempo em aula, um tangran e algumas figuras com ilusão de ótica) e ainda os materiais estipulados por cada atividade das seções já citadas no ponto 2 do plano.

4) VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Será feita, sempre em grupo, utilizando as atividades propostas no livro do professor. Atividades escolhidas por mim. As mesmas, já mencionei no item 2. Valerá uma quantidade de pontos já estabelecidos, antes da verificação, para estimular os alunos.

Encerrarei cada unidade com um debate feito com os alunos em mesa redonda para, juntos, analisarmos, os pontos estudados. Esses pontos estão contidos no “*Voltando à conversa inicial...*” que para essa unidade se encontra na página 164 do livro do aluno.

5) AVALIAÇÃO

Será feita, sempre individualmente, no decorrer do processo. Utilizarei outras atividades similares como as já contidas no livro do aluno e as aplicarei em sala de aula.

6) BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Nova EJA – Matemática e suas Tecnologias (livro do aluno e material do professor).

Matemática – Ciências e Aplicações - Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce, Davi Degenszajn,
Roberto Périco e Nilze de Almeida – Editora Saraiva