

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 1

Nome: Vera Lucia Marinho Loli

Regional: Serrana I

Tutora: Adriana Muniz da Silva Lemos

INTRODUÇÃO

A unidade trabalhada refere-se a “Áreas de figuras planas”, um tema bastante interessante, onde o aluno vai perceber que poderá utilizar o aprendizado para aplicar em situações de sua vida, como: reformas ou construção de casas, na colocação de pisos e pinturas de paredes.

Serão utilizadas as atividades dos livros do aluno e do professor para levar o aluno a perceber que pode utilizar-se de conteúdos apreendidos na sala de aula para resolver situações pertinentes em sua vida, que a Matemática está vinculada com sua realidade e também em questões do ENEM que servirão como base quando fizer uso do mesmo.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Iniciarei a aula com a atividade sugerida pelo material do professor, onde os alunos divididos em grupos receberão as peças de um quebra-cabeça e as instruções para montar com as mesmas “um quadrado” (alguns grupos) e “um retângulo” (os outros grupos). Logo, após os grupos montarem, reproduzirei no quadro, colocando com durex as peças e a partir daí, discutiremos se há ou não semelhanças entre o quadrado e o retângulo, se possuem a mesma área e o mesmo perímetro. A seguir, falarei da importância de se aprender a calcular as áreas das figuras planas e de suas aplicabilidades em nosso dia-a-dia e mostrarei ao longo das aulas e das atividades desenvolvidas que esse conteúdo é muito pertinente, pois poderá ser de grande valia ao se construir ou reformar casas, levando em consideração que sempre estamos precisando desse tipo de coisa. Realizaremos a situação problema 1 sugerida no livro deles, onde o aluno vai usar a comparação e o raciocínio para tal situação, compreendendo que medir envolve a comparação entre duas grandezas da mesma natureza e a verificação de quantas vezes uma grandeza tomada como unidade de mesma medida cabe na outra. Logo após, realizaremos a atividade 1, onde o aluno irá descobrir a fórmula da área do retângulo e a partir daí, descobriremos outros tipos de áreas, utilizando a atividade sugerida no material do professor, onde o aluno deduzirá as fórmulas de cálculo de área do triângulo, losango e trapézio, reorganizando essas figuras até obter um retângulo equivalente e a seguir realizaremos as atividades 3, 4 e 5 do livro do aluno para fixar o que foi aprendido.

Utilizarei a atividade 3 do livro aluno e as atividades 7.1, 7.3, 7.8, 7.11 e 7.13 do livro de Atividade Extra como forma de avaliação e as demais atividades do mesmo livro serão realizadas para fixar os conceitos aprendidos.

Serão utilizadas 8 aulas para desenvolver essa Unidade, corrigir os exercícios e tirar as dúvidas que surgirem.

Realizaremos também as questões do ENEM das páginas 169 e 170 do livro do aluno para que o mesmo se familiarize com questões cobradas em avaliações de larga escala, como o ENEM, vestibulares e concursos.

MATERIAL DE APOIO

As atividades utilizadas no desenvolvimento dessa unidade serão retiradas do livro do aluno, livro do professor e do livro de Atividade Extra.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação será feita através da participação do aluno no desenvolvimento das aulas e na realização das atividades propostas, considerando que a avaliação contínua forma o indivíduo capaz de ser autônomo com ações e reações passíveis à sua aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

PAIVA, M. A. V.: Matemática e suas tecnologias. Módulo 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ. 2012.236p.