

# Formação Continuada Nova EJA

## Plano de Ação nº 8

Nome: Fernando Marcio Barcellos de Sousa

Regional: Metropolitana IV

Tutor(a): Mônica Motta Gomes

### INTRODUÇÃO

Na unidade 8 do módulo 1 daremos continuidade ao estudo do cálculo de área. Nesta unidade, trabalharemos de maneira a fazer com que os alunos aprendam a calcular a área de polígonos irregulares, utilizando o método da triangulação e também será introduzido o cálculo da área do círculo.

Para atingir as metas acima citadas será utilizado o material do Nova EJA fornecido tanto para o professor, quanto para os alunos, por entendermos que esses materiais foram bem elaborados e apresentam uma contextualização adequada ao assunto.

### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

As aulas serão desenvolvidas utilizando o material fornecido pelo NEJA, tanto para o aluno, quanto para o professor. Serão destacadas algumas atividades com as quais os alunos mais se identifiquem. Os temas serão iniciados com aulas expositivas sendo posteriormente colocados em discussão. A partir daí serão realizadas atividades propostas pelo material do professor e/ou do aluno.

1) Aula expositiva e atividade: 2 tempos de aula.

- Primeira parte – Introdução ao assunto “Áreas irregulares”, utilizando a abordagem da situação problema 2 da seção 1, página 181 do livro do aluno.
- Segunda parte – Discussão do tema e realização da atividade da página 182 do livro do aluno. Os alunos serão divididos em duplas.

2) Aula expositiva e atividade: 2 tempos de aula.

- Realização da atividade 1 da página 183 do livro do aluno com os alunos divididos em duplas.

3) Aula expositiva e atividade: 2 tempos de aula.

- Primeira parte – Introdução ao assunto “Área do círculo”, utilizando a abordagem da seção 2, páginas 183, 184 e 185 do livro do aluno.

- Segunda parte – Realização de atividade desenvolvida pelo professor com vários exercícios envolvendo o cálculo da área e perímetro do círculo. Os alunos serão divididos em trios.

### MATERIAL DE APOIO

Como material de apoio, serão utilizados os livros do aluno e do professor, fornecidos pelo NEJA, conforme atividades relacionadas no tópico “Desenvolvimento da(s) aula(s)”.

### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

- 1) Atividade 1 da página 183 do livro do aluno: Essa atividade realizada em uma das aulas também será utilizada como avaliação, com o objetivo de avaliar a capacidade de compreensão do aluno no cálculo da área de figuras irregulares utilizando o método da triangulação.
- 2) Atividade desenvolvida pelo professor com exercícios sobre cálculo da área do círculo: Essa atividade, utilizada também como avaliação, tem como objetivo avaliar a capacidade de compreensão do aluno no cálculo da área e do perímetro do círculo.
- 3) Prova bimestral: Avaliação individual com questões similares as das atividades realizadas em sala com o objetivo de avaliar de forma global as habilidades desenvolvidas pelo aluno.

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- ✓ Livro Nova EJA – Educação para jovens e adultos – “Matemática e suas Tecnologias” – Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, Fundação CECIERJ e Produção do material Nova Eja (CECIERJ) – Material do professor.
- ✓ Livro Nova EJA – Educação para jovens e adultos – “Matemática e suas Tecnologias” – Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, Fundação CECIERJ e Produção do material Nova Eja (CECIERJ) – Material do aluno.

Fernando Marcio Barcellos de Sousa