

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação VIII

Nome: Jorge Luiz Gomes dos Santos

Regional: Metropolitana VI

Tutor: Roseli Conceição Ramos Gomes

INTRODUÇÃO

Neste plano de ação, referente ao capítulo 8 que continua tratando do estudo das áreas de figuras planas será inicialmente abordado pela utilização hipotética (aproveitando o quadro branco da sala de aula que é quadriculado) com um “desenho” à mão livre, sem forma definida, para que seja encontrada uma forma de determinar a área da região que este desenho delimita. E posteriormente qual a área desta região. Em seguida, utilizando o material do aluno damos início na página 181 com a situação problema 2 (atividade mais atividade 1). Na seção 2, página 183, para o cálculo da área do círculo, será feito uma breve recordação de como determinar o comprimento de uma circunferência, a diferença entre circunferência e círculo, além de alguns exercícios de fixação. Em seguida serão apresentadas duas formas de para a determinação da área do círculo. A primeira delas, é a maneira que o material do aluno apresenta e a outra forma será apresentada por meio de um vídeo seleciona do **youtube** (www.youtube.com/watch?v=X3WJ3uD5PAo). Em seguida fazemos algumas aplicações diretas e associações com o comprimento da circunferência. Serão propostas, dentro da situação problema 3, as atividades 2 e 3 das páginas 186 e 187 do material do aluno. E nas paginas 191 e 192 as atividades 1 e 2 do ENEM. Todo o material utilizado foi retirado do livro Nova EJA – Módulo I – Matemática e suas Tecnologias. Escrito por Maria Auxiliadora Vilela Paiva.

DESENVOLVIMENTO

Para este capítulo, serão utilizadas quatro aulas (oito tempos de aula). A primeira aula será iniciada com uma situação proposta de forma a instigar os alunos a encontrar uma maneira de solucioná-la, sem que esperem para isso formas prontas. Utilizaremos o artifício de o quadro branco ter o aspecto de uma malha quadriculada. Será feito um “desenho” no quadro sem forma definida para que os alunos cheguem de como se pode determinar a área desta figura. Em seguida, em dupla os alunos realizam a atividade e a atividade 1, iniciada na página 181 do livro do aluno. Na segunda aula, na seção 2 damos início ao cálculo da área do círculo com uma breve revisão dos elementos de uma circunferência, a diferença entre circunferência e círculo e como determinar o comprimento de uma circunferência. Alguns exercícios de fixação sobre a assunto revisado e com a utilização do vídeo mencionado iniciamos o cálculo da área do círculo. Após o vídeo será mostrado a forma contida no material do aluno. Em seguida serão feitos alguns exercícios de fixação. Na terceira aula, divididos em grupos de três ou quatro alunos, eles farão como um dos instrumentos avaliativos as atividades 2 e 3 (páginas 186 e 187). Para cada uma das atividades propostas os alunos deverão se dividir em novos grupos. Na quarta aula, após uma breve revisão e correção das atividades realizadas na terceira aula, individualmente os alunos irão fazer as atividades 1 e 2 do ENEM das páginas 191 e 192. Estas atividades serão devidamente reproduzidas

em folhas separadas e entregue a cada um dos alunos. Onde o aluno além de marcar a opção correta, deverá deixar registrado todo o seu raciocínio.

MATERIAL DE APOIO

Serão utilizadas para este capítulo, a situação problema 2, atividade (página 182 – material do aluno) e atividade 1 (página 183 – material do aluno). Na seção 2, situação problema 3 as atividades 2 (página 186 – material do aluno) e 3 (página 187 – material do aluno). Atividade do ENEM (páginas 191 e 192).

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Em todas as aulas os alunos serão avaliados. Na primeira aula, estará sendo avaliada a sua participação e seu trabalho em grupo. Na segunda aula, ainda a sua participação estará sendo avaliada, e agora também o seu desenvolvimento individual. Na terceira aula, as atividades propostas em grupo serão uma das avaliações formais do capítulo e na quarta aula, as atividades do ENEM servirão como avaliação formal individual. Os alunos irão desenvolver seu raciocínio a respeito de cada questão.

AVALIAÇÃO

Além de estarem sendo avaliados em todas as aulas. As atividades em grupo da terceira aula e a aula e a atividade do ENEM da quarta aula serão as avaliações formais.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Para este capítulo, foi utilizado o livro Módulo I – Nova EJA – Matemática e suas Tecnologias. Maria Auxiliadora Vilela Paiva - Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2012.