

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 8

Nome: Luciano dos Santos Rangel

Regional: Norte Fluminense – Campos dos Goytacazes

Tutor: Adriana Muniz da Silva Lemos

INTRODUÇÃO:

Na Unidade 8 será trabalhado o conteúdo de áreas de figuras planas, as atividades propostas para a execução das aulas sobre o assunto foram retiradas do Material do Aluno e do Material do Professor indicado pela CECIERJ. São apresentadas algumas situações que envolvem o cálculo de área de polígonos irregulares e também o cálculo da área de um círculo. Todas as atividades que serão trabalhadas têm como objetivo realizar o cálculo de área de polígonos irregulares, utilizando triangulação e calcular áreas de círculo, com intuito de tornar as aulas mais agradáveis e mostrar aos alunos como a matemática esta presente em seu dia a dia. O desenvolvimento desta unidade esta previsto para acontecer em dois dias de aula (quatro tempos).

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

No primeiro dia de aula (dois tempos) da Unidade 8, iniciarei com a atividade “Para início de conversa” sugerida pelo material do aluno e depois passarei para a atividade “Mapeando o ambiente escolar” proposta pelo material do professor. O método da triangulação para cálculo de área de polígonos irregulares será utilizado para calcular a área de uma planta baixa de um ambiente da escola.

Depois da realização da atividade anterior trabalharei com a atividade “Área do Círculo”, também sugerida pelo material do professor, a atividade trabalha a área de polígonos irregulares formados a partir de recortes de um círculo, e compara suas áreas.

No segundo dia de aula (dois tempos) iniciarei com as atividades das seções 1 e 2 sugerida pelo material do aluno. Depois irei propor aos alunos as atividades “Malha quadriculada x Triangulação”, essa primeira atividade propõe o cálculo de área de polígonos irregulares por meio da utilização da malha quadriculada e por meio da triangulação, a outra atividade será “Planificação do Cilindro e a Área do Círculo”, a atividade propõe o cálculo da área de uma figura obtida por meio da planificação do cilindro. Ao final dessas duas atividades, resolverei com os alunos a atividade da seção “Etapa 2: Questões objetivas” proposta no material do professor. Depois avaliarei os alunos com a atividade da seção “O que perguntam por aí?”, onde propõe uma questão do ENEM, no material do aluno.

MATERIAL DE APOIO

O material utilizado para o desenvolvimento do conteúdo de áreas das figuras planas será o Material do Professor e o Material do Aluno.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação da aprendizagem em relação ao conteúdo trabalhado ocorrerá no decorrer das atividades propostas.

AVALIAÇÃO

A avaliação do conteúdo será realizada com a atividade da seção “O que perguntam por aí?”, onde propõe uma questão do ENEM, no material do aluno.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

(1) PAIVA, M. A. V. Matemática e suas tecnologias: Módulo 1 – Matemática, Material do Aluno. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, p. 236, 2014.

(2) PAIVA, M. A. V. Matemática e suas tecnologias: Módulo 1 – Matemática, Material do Professor. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, p. 145, 2014.