

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 8 – Avançando com as áreas de figuras planas

Nome: Marcia Cristina de Sá Sousa

Regional: Metropolitana IV

Tutora: Mônica Motta Gomes

INTRODUÇÃO

O plano de ação se iniciará com a apresentação do tema que será abordado na Unidade 8 e uma motivação, a realização de uma atividade em grupos de 4 alunos, onde discutirão o tema em questão.

Após será feita a leitura dos textos do livro do aluno e a realização das atividades com as suas devidas explicações.

Por fim os alunos realizarão uma avaliação e a professora contextualizará outras situações problemas que envolvam o tema da Unidade 8: Avançando com as áreas de figuras planas.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

O plano de ação será realizado em 6 tempos de aula.

A aula terá início da seguinte forma:

1º e 2º tempos de aula:

- a turma será dividida em grupos de 4 alunos para a realização da Atividade Inicial – “Mapeando o ambiente escolar” que se encontra no Material do Professor, Volume 2, páginas 122 e 123 abordando a Unidade 8: Avançando com as áreas de figuras planas;
- leitura do livro do aluno feita pela professora e pelos alunos com as suas devidas explicações das páginas 179 até 183;
- contextualizações para que os alunos possam entender situações problema envolvendo a área de figuras planas;
- os grupos irão discutir as situações abordadas que se encontram nas páginas 180 e 181 (Seção 1- Situação problema 1), página 181 e 182 (Situação problema 2), página 183 (atividade 1) e a professora será a mediadora da discussão;
- correção das atividades e a professora fará as devidas observações necessárias.

3º e 4º tempos de aula:

- leitura do livro do aluno feita pela professora e pelos alunos com as suas devidas explicações das páginas 183(Seção 2- A área do círculo) até 187;
- realização da atividade que se encontra na Seção 2 – Área do círculo;
- Situação problema 3: encontrar a fórmula da área círculo após a leitura das páginas 184 e 185;
- realização das atividades 2 e 3 que se encontram respectivamente nas páginas 186 e 187;
- correção das atividades.

5º e 6º tempos de aula:

- leitura do livro do aluno das páginas 187 (momento de reflexão) até 190 feita pelos alunos abordando a Unidade 8: Avançando com as áreas de figuras planas;
- realização das atividades relacionadas ao ENEM nas páginas 191 e 192;
- correção das atividades.

MATERIAL DE APOIO

O material utilizado nas aulas:

- livro do aluno atividades das páginas 179 até 192;
- atividade inicial – “Mapeando o ambiente escolar” que se encontra no material do professor, Volume 2, páginas 122 e 123 abordando a Unidade 8: Avançando com as áreas de figuras planas.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Através dos textos abordados durante as aulas e as atividades realizadas, os alunos aprenderam:

- identificar expressões utilizadas para indicar a área de figuras planas;
- deduzir e utilizar fórmulas para calcular áreas de superfícies planas;
- aplicar fórmulas na resolução de problemas;
- realizar o cálculo de área de polígonos irregulares, utilizando o método de triangulação;
- calcular a área de círculos.

AVALIAÇÃO

O plano de ação foi realizado inicialmente pela divisão da turma em grupos de 4 alunos com o intuito dos mesmos desenvolverem as atividades propostas, respondendo aos questionamentos da professora e elaborando suas próprias perguntas associando o que aprenderam com situações do seu cotidiano.

Em um segundo momento, a professora explicou o conteúdo referente ao tema abordado, resolvendo as atividades e sempre contextualizando com o cotidiano dos alunos.

Por fim foi feita uma revisão das principais ideias e conteúdos para que os alunos realizassem um trabalho em grupo e uma prova no final do bimestre.

Diante disso, conclui-se que a aula deve ser uma junção da aula expositiva e da aula prática, onde a professora deixa de ser o centro das atenções e passa a ser a mediadora do ensino, pois dessa maneira o aluno vivencia tudo que está aprendendo.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

CEJA(CECIERJ). Nova Eja – Educação para jovens e adultos: Matemática e suas Tecnologias. Rio de janeiro, mod. 1, matemática.

CEJA(CECIERJ). Nova Eja – Educação para jovens e adultos: Matemática e suas Tecnologias. Rio de janeiro, material do professor, volume 2, mod.1, matemática.