

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 19

Nome: Marcelle Batista Salvador

Regional: Norte Fluminense

Tutor: Josemeri

INTRODUÇÃO

No estudo da trigonometria no triângulo retângulo, são apresentadas diversas situações e atividades que abordam tal assunto. Para isso, iniciarei com uma atividade disparadora: “Comparando triângulos”; na seção 1, utilizarei a atividade: “batendo pênalti” e na seção 2, farei uso da atividade: “Calculando distâncias”.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

A atividade disparadora, “Comparando triângulos”, consiste em medir o comprimento dos lados dos três triângulos que aparecem na figura e calcular as razões contidas na tabela. Essa atividade será realizada em trio por 20 minutos.

Na seção 1 – “batendo pênalti” – em dupla, serão propostos problemas na qual os alunos usarão as razões trigonométricas no triângulo retângulo para determinar os valores máximos para os ângulos verticais e horizontais que a trajetória da bola pode fazer numa cobrança de pênalti.

Além dessa atividade, farei uso: “Calculando distâncias”. Será proposto problemas na qual os alunos usarão a lei do seno para calcular distâncias.

MATERIAL DE APOIO

Utilizarei quadro, livro do aluno, atividades do livro do professor.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Para verificação de aprendizagem utilizarei os exercícios que se encontra no material do aluno.

Farei uma revisão do estudo, consolidando o aprendizado do aluno a partir da retomada de questões que surgiram durante o processo de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Matemática e suas tecnologias, volume 2, módulo 2, matemática