

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 17

Nome: Valquiria Pinto Guimarães

Regional: Metropolitana IV - IE Sarah Kubitschek

Tutor: Josiane da Silva Martins de Almeida

Razões trigonométricas no triângulo retângulo.

INTRODUÇÃO

Este plano de ação está voltado para a aprendizagem de razões trigonométricas no triângulo retângulo.. Nas próximas seis aulas vamos fazer com que os alunos consigam utilizar as razões trigonométricas para calcular o valor do seno, cosseno e tangente dos ângulos de 30° , 45° e 60° , resolver problemas do cotidiano, envolvendo as razões trigonométricas e utilizar os teoremas do seno e do cosseno, para resolver problemas variados.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Na primeira aula (50 minutos), será feita uma introdução sobre triângulos retângulos, revisando os elementos do triângulo (catetos e hipotenusa), ângulos (reto e dois agudos). Posição dos catetos em relação ao ângulo (cateto oposto e cateto adjacentes), após esta introdução os alunos realizarão a atividade 1 do material do aluno.

No segundo e terceiro tempo de aula, será feita a definição de seno, cosseno e tangente onde os alunos irão realizar inicialmente a atividade comparando triângulos do material do professor e após isso realizarão da atividade 2 até a atividade 8.

Durante o quarto e quinto tempo vamos trabalhar a lei dos senos e cossenos, onde mostraremos aos alunos como trabalhar com triângulos que não são retângulos. Após a explicação do conteúdo os alunos irão realizar as atividades 9 e 10 do material do aluno individualmente e em dupla realizarão as atividades Engenharia da trigonometria e Calculando distâncias do material do professor.

No sexto tempo será entregue a folha de revisão e registro de aprendizagem do material do professor para que os alunos a realizem individualmente.

MATERIAL DE APOIO

O único material utilizado, foi o quadro branco, já que a aula foi expositiva e o livro do alunos e algumas atividades do livro do professor.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado se deu ao longo da aula através da realização das atividades.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi contínua e paralela, através das atividades realizadas em sala e será aplicado a folha de revisão e registro de aprendizagem da Unidade 19 do material do professor.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

IEZZI, G.; MURAKAMI, C. *Fundamentos de matemática elementar*. São Paulo: Atual, 1977. V.3.

RUBINSTEIN, CLÉA. *Matemática e suas tecnologias*. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013. Módulo 2.