

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação 1 unid 16

Nome: Elizabeth Gomes Coelho Braga  
Regional: Centro Sul  
Tutor: Josiane da Silva Martins de Almeida

#### INTRODUÇÃO

O Plano de Ação foi elaborado para trabalhar o tema Função Polinomial do 2º grau. Farei uma revisão de resolução de equação do 2º grau, mostrando a fórmula de Bhaskara para resolver com mais facilidade equações completas e também revisarei as incompletas.

Utilizarei sugestões de nossos colegas da formação que são bem acessíveis aos nossos alunos da NEJA.

#### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

##### 1ª aula

Conversarei com os alunos sobre o tema e suas experiências de vida onde poderão utilizar a equação do 2º grau para resolver problemas do cotidiano e e bem como a função polinomial do 2º grau nessas experiências.

Apresentarei uma vídeo-aula do DVD Telecurso 2000 onde mostra dois pedreiros numa situação prática para coonstruir uma calçada.

Apresentarei a vídeo-aula e acrescentarei as explicações necessárias para sanar qualquer dúvida que surgir.

Trabalharei os exemplos apresentados no material do aluno, as folhas de atividades, escolherei algumas para aplicar em duplas.

##### 2ª aula

Continuando o tema da aula anterior volto ao material do aluno para analisar e resolver as propostas que são apresentadas.

Levarei atividades extras para resolverem em duplas.

Resolverei com eles atividades do livro do aluno.

Corrigirei as atividades desenvolvidas na aula anterior.

Do material do professor pretendo utilizar a sugestão da criação de aves.

### 3ª aula

Correção das atividades da aula anterior.

Retornarei ao material do aluno para trabalhar as sugestões e exemplos de situações práticas envolvendo a equação do 2º grau. Acrescentarei exercícios retirados do livro de matemática volume único do Dante ensino médio entre outros.

Providenciarei papel milimetrado para construção de parábolas..

Se organizarão em duplas para que possam se ajudar mutuamente nas tarefas.

### MATERIAL DE APOIO

Material do aluno e do professor da NEJA Módulo 2

Datashow

Vídeo do Telecurso 2000

Vídeo do DVD “Vestibulando Digital”- Cultura Marcas

Material do Reforço Escolar sobre Funções

### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Como os alunos trabalharão em duplas e/ou grupos, observo sua participação, sua responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, seu interesse na execução do que lhe é solicitado. Também farão atividades individuais escritas para verificação do aprendizado e das dúvidas que apresentarem durante as atividades. Utilizarei as ideias de jogos sugeridas no material da NEJA e Reforço Escolar

### AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada durante as aulas, na participação em grupo e individual.

Baseada nas tarefas cumpridas sejam orais ou escritas, na avaliação será reconhecida todas as participações do aluno durante todas as aulas e em todas as atividades oferecidas durante o processo.

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

**Delgado, Carlos José Borges e outros-** Apostila ENSINO DA FUNÇÃO AFIM - Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPEP) Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências e Mestrado Profissional em Ensino das Ciências na Educação Básica. Out 2010.

DANTE, L.R. **Matemática, Volume Único.** São Paulo: Editora Ática, 2008.

IEZZI, G.; DOLCE, O.; DEGENSZAJN D.; PÉRIGO R.; ALMEIDA N. de. **Matemática: Ciência e Aplicações.** Atual Editora, 2005

LIMA, E.L.; CARVALHO, P.C.P.; WAGNER, E.;MORGADO, A.C. **A Matemática do Ensino Médio**. Vol. 1. Rio de Janeiro: SBM, 2005.

### **MATERIAL EXTRA**

- DVD -“Vestibulando Digital”- Cultura Marcas
- Matemática e suas Tecnologias – Nova Eja
- Material de Apoio do Reforço Escolar