

Formação Continuada Nova EJA.

Plano de Ação 1 2º Bimestre Módulo 2.

Nome: Maria Heloisa dos Santos Pessanha Gama.

Regional Norte Fluminense Tutor: Josimere Araújo.

Introdução

Nas unidades 16 e 18 são apresentadas várias situações e atividades do cotidiano dos alunos.

Os objetivos da Unidade 16 são:

Resolver equações do 2º grau.

Conceituar função do 2º grau.

Determinar a lei de formação de uma função de 2º grau e a imagem de elementos do domínio.

Utilizar a função do 2º grau, para resolver problemas relacionados à Física.

Os objetivos da Unidade 18 são:

Identificar fenômenos que podem ser modelados por uma função exponencial.

Identificar a representação algébrica, gráfica e as principais propriedades da função exponencial.

Resolver problemas, utilizando a função exponencial.

Resolver equações exponenciais simples.

Tempo previsto: 12 h/a.

Desenvolvimento

Atividades realizadas em sala de aula.

Revendo equações do 2º grau – páginas 173 a 176 - livro do aluno.

Fórmulas de função do 2º grau no cotidiano – páginas 177 e 178 – livro do aluno.

Campeonato de futebol – páginas 16 a 18 – livro do professor.

Caminho quadrático – páginas 19 a 21 – livro do professor.

Aprendendo um pouco sobre o cálculo de juros compostos – páginas 227 a 233 – livro do aluno.

Analisando gráficos – páginas 235 a 237 – livro do aluno.

Material de Apoio

Exposição oral com auxílio do quadro branco.

Folhas de atividades.

Trabalho em grupo.

Papel quadriculado.

Livros do aluno e do professor.

DVD.

Computador.

Software GeoGebra.

Calculadora.

Verificação do Aprendizado

Atividades realizadas em grupo de 2 ou 3 alunos.

Uma parábola para Júlia – páginas 22 e 23 – livro do professor.

Atividade 1 – página 177 – livro do aluno.

Atividade 3 – página 181 – livro do aluno.

Atividade 6 – página 234 – livro do aluno (A letra x, apresentada nesta atividade, se encontra no expoente do número)

Epidemia da Dengue – páginas 90 a 92 – livro do professor.

Avaliação

Avaliação – parte 1 – páginas 30 e 31 – livro do professor (atividades realizadas individualmente).

Avaliação – páginas 105 e 106 – Livro do professor (atividades realizadas em grupo de 2 ou 3 alunos).

Bibliografia utilizada

Livro do aluno – Matemática e suas tecnologias – Fundação CECIERJ – Módulo 2 – Unidades 16 e 18.

Livro do professor – Matemática e suas tecnologias – Fundação CECIERJ – Módulo 2 – Unidades 16 e 18.

Recursos Multimídia para sala de aula – Módulo 2 – Unidades 16 e 18 (DVD) – Fundação CECIERJ.