

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação I

Nome: Carolina Bonisson Cardoso Pereira

Regional: III

Tutor:

#### INTRODUÇÃO

Este plano de ação tem por meta atingir os objetivos estipulados para a unidade 21.

Sendo ele um plano estipulado com previsão de 4 à 6 tempos de aula (2 ou 3 encontros) otimizaremos algumas atividades e faremos uma seleção dentre as atividades propostas no próprio material fornecido pelo governo do estado.

Mostraremos as aplicações práticas dos logaritmos : texto sobre terremotos nas páginas 8 à 10 bem como os texto sobre o nível sonoro nas páginas 22 à 25. Para esta unidade utilizaremos aulas expositivas

#### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Consideremos o nosso plano dividido em 3 aulas (2 tempos cada) :

A aula 1 iniciará com uma revisão da definição das propriedades da potenciação bem como sua definição mais elementar , em seguida faremos um exercício que relacione potenciação e a definição de logaritmo os alunos farão as atividades : 1 da pág 13 e 2 da pág 14. Após exercitar bastante a definição e após surgir no aluno a tão citada pergunta : "Mas pra que serve isso ?" Apresentamos o texto das páginas 8 e 9 . Nele o aluno consegue ver uma situação prática para esse novo conteúdo que está sendo apresentado para ele.

A aula 2 iniciará com as propriedades da potenciação página 15, sugerimos a atividade 3 da página 16, pedimos para que o aluno tente fazê-la baseando nos conteúdos e definições vistos na aula anterior . Após esse tempo , ao fazer a tarefa com eles , questioná-los se chegaram a alguma conclusão interessante . Separar de forma bastante tendenciosa os itens de 4 em 4 para que eles possam chegar a conclusão desejada  $\log_a(\mathbf{b.d})=\log_a \mathbf{b}+\log_a \mathbf{d}$  , após os alunos chegarem a conclusão relacioná-la a aula 1 (multiplicação de potências de mesma base).

De maneira análoga fazê-los concluir que  $\log_a \frac{b}{d} = \log_a \mathbf{b}-\log_a \mathbf{d}$ .

Realizar bastante exercícios para fixação das duas novas propriedades.

A aula 3 deve ser iniciada com a aplicação prática da página 19, atividade 7 da página 22. Fixação das propriedades no quadro em destaque na página 22. Em seguida faremos a leitura das páginas 22 à 24 sobre nível sonoro bem como realizaremos a atividade 8 da página 25. Realizar a atividade Dominó com logaritmos

#### MATERIAL DE APOIO

Livro : matemática e suas tecnologias módulo 3  
Dominó com logaritmos do material do professor

## VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação deve ser contínua e respeitar a nosso público de EJA que é tão heterogêneo , assim além de tentar atender todo o grupo , na medida do possível avaliar também cada um individualmente de acordo com suas aptidões

## AVALIAÇÃO

A avaliação não é apenas formativa , inclui também a participação do aluno nas aulas .Assim na composição da nota teremos outros aspectos para a nota final . Essa avaliação da participação é contínua.

## BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, MURAKAMI, Carlos. Fundamentos da Matemática Elementar: Logaritmos. Atual Editora: São Paulo, 2005. 9ª edição