

Plano de Ação 22

Nome: Arithana Cardoso Ribeiro de Assis

Regional: Baixadas Litorâneas – Iguaba Grande
Nascimento Verly

Tutora: Estela G. do

INTRODUÇÃO

“Até que possa de algum modo ser dispensadas, as formas no espaço são um guia insubstituível para a pesquisa e a descoberta.” (Freudenthal, 1973, p.407) .

A Geometria Espacial, também chamada de Geometria euclidiana, é o ramo da matemática voltado para o estudo dos objetos espaciais (objetos que apresentam uma terceira dimensão, como cubos, pirâmides, prismas, etc.) e as propriedades relativas desses objetos. A Geometria Espacial é considerada uma ampliação da Geometria plana que, por sua vez, estuda objetos compostos somente por duas dimensões, como retas, curvas, segmentos de reta, pontos e etc.

Os primeiros registros de estudo da Geometria Espacial datam de aproximadamente dois mil anos antes de Cristo, pelos povos habitantes da mesopotâmia. Esses estudos foram encontrados em papiros e são a base de tudo que se sabe hoje sobre a Geometria Espacial.

Aplicando os conteúdos matemáticos junto às situações do cotidiano torna o ensino da matemática significativo e de fácil entendimento para os alunos.

Estamos cercados de formas geométricas – elas estão na sala de aula, nas nossas casas, nas ruas, no nosso trabalho enfim não tem como fugir.

Aplicando os conteúdos matemáticos junto às situações do cotidiano torna o ensino da matemática significativo e de fácil entendimento para os alunos.

DESENVOLVIMENTO

A Unidade 22 apresenta uma introdução à Geometria Espacial e que tem como objetivos de aprendizagem :

- Entender o conceito de dimensão;
- Entender os conceitos básicos de ponto, reta e plano;
- Identificar posições relativas entre pontos, retas e planos;
- Identificar poliedros e não poliedros;
- Identificar os elementos de um poliedro; e aplicar a relação de Euler

Passarei os vídeos : <http://pt.slideshare.net/roquematoso/uff-lante-1>

<http://www.desconversa.com.br/matematica/video-aula-geometria-plana/>

http://www.dailymotion.com/video/xfbaqf_geometria-espacial-parte-1_school

Como instrumento motivador para a introdução do assunto a ser ministrado durante a aula, aguçando o interesse dos alunos em relação ao assunto abordado.

Após a exposição dos vídeos, revisarei o conteúdo de geometria plana no quadro, para melhor compreensão e abstração do conteúdo a ser estudado pelos alunos.

Em seguida, explicação dos conceitos básicos de geometria espacial , fechando a seção 1, com a atividade 1 da pág.: 52 do material do aluno.

Dando prosseguimento aos objetivos da aprendizagem, trabalharei **as Atividades do material do aluno:**

- **Pág: 56 Ativ. 2**
- **Pág: 60 Ativ. 3**
- **Pág: 63 Ativ. 4**
- **Pág: 67 Ativ. 5**
- **Pág: 70 Ativ. 6**

Trabalharei também as atividades do **Livro do Professor :**

Título da Atividade: Redescobindo a Geometria Plana e Espacial. Pág.: 53

Título da Atividade: Reconhecendo Sólidos Geométricos em objetos do cotidiano.

Pág:60

Título da Atividade: Identificando vértice, aresta e face de um poliedro. Pág.64
.Dividirei a turma em grupos e trabalharei com representantes de alguns grupos para fazer as atividades propostas. Utilizarei o data show para demonstração dos softwares “ Poly Pro” e 3D Learning”- Geometria Espacial.

Folha de Atividades- “ Reconhecendo Sólidos Geométricos em objetos do cotidiano”.Pág. 62 e 63.

- Durante as atividades propostas será observado o interesse e a participação do aluno.
- Será solicitado aos alunos um relatório reflexivo sobre o seu processo de aprendizagem nestas atividades, destacando o que aprendeu; do que aprendeu o que mais gostou e quais foram suas dificuldades.
- Finalizar as atividades com a discussão, análise dos resultados encontrados e estabelecer relações com o cotidiano das habilidades aprendidas em sala de aula.

MATERIAL DE APOIO

- Data show
- Softwares “ Poly Pro” e 3D Learning”- Geometria Espacial
- Folha de atividades

Utilizarei como material de apoio as atividades propostas pela **Nova Eja** , por trazerem situações motivadoras para a aprendizagens dos alunos .

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Recursos didáticos: exercícios, relatórios, trabalhos, provas etc.

Participação e envolvimento dos alunos no desenvolvimento das atividades propostas. Os alunos serão avaliados em todas as aulas por meios atividades individuais e em grupos, relatórios das atividades propostas , tendo o aluno a oportunidade de estudar situações-problemas por meio de pesquisa, desenvolvendo seu interesse e aguçando seu senso crítico.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- Livro do aluno matemática e suas tecnologias módulo 3
 - Livro do professor matemática e suas tecnologias módulo 3
- <http://pt.slideshare.net/roquematoso/uff-lante-1>
- <http://www.desconversa.com.br/matematica/video-aula-geometria-plana/>
- http://www.dailymotion.com/video/xfbaqf_geometria-espacial-parte-1_school