

Nova Educação de Jovens e Adultos (NEJA)

Plano de Ação - PA 04

Cursista: Adilcimara da Silva Gomes

Regional: Norte Fluminense

Tema ou Assunto: Pirâmides e Cones

1. Introdução

Este plano de trabalho tem por objetivo permitir que os alunos percebam, através das atividades propostas no material didático da NOVAEJA, a aplicabilidade do conteúdo para resolução de problemas. O planejamento foi elaborado visando a transmissão de conhecimento através da construção feita pelos alunos com resolução de situações-problema e generalizações.

Como os alunos apresentam dificuldades na interpretação de enunciados, nos cálculos envolvendo números reais e também pouco tempo para estudo em casa; utilizaremos assuntos do seu cotidiano para que possamos ter a atenção dos alunos. Espera-se que os alunos consigam identificar prismas e cilindros, bem como seus elementos, em situações cotidianas ou em formas presentes na paisagem.

Para a totalização do plano serão necessários 4 tempos de 40 minutos para desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, lembrando que essa turma é do EJA com 4 aulas semanais.

Trabalharei com o livro didático do módulo III, capítulo 24.

2. Desenvolvimento das aulas

Atividade 1- **Construindo pirâmides e cones**

Nesta atividade, os alunos irão desenvolver suas habilidades de visualização espacial, trabalhando com o cilindro, o cubo e as suas planificações. E a partir das planificações iremos montar as fórmulas de volume e área do cilindro e do cubo.

Tempo de Duração: 80 min

Recursos Educacionais Utilizados: tesouras, fitas adesivas, cópias da Folha de Atividades — Planificações (disponível na Seção Aspectos operacionais contido material do professor).

Organização da Turma: trios

Atividade 2- **Como calcular a área e volume da pirâmide e do cone**

Os alunos construirão pirâmides de mesma altura, mas com bases poligonais diferentes. E também cones de bases diferentes. Em seguida, os alunos irão comparar, de maneira experimental, os volumes das pirâmides e dos cones construídos.

Tempo de duração: 80 min

Recursos Educacionais Utilizados: Uma folha de sulfite, papelão, tesoura, régua, canudo, copo descartável e areia.

Organização da Turma: quatro alunos

3. Material de apoio

Serão utilizados como material de apoio para as atividades contidas no material do aluno e algumas atividades do material do professor.

4. Verificação do aprendizado (avaliação da aprendizagem de seus alunos: sugestão de exercícios)

A verificação do aluno será feita através de uma folha de atividades com questões de avaliações do saerjinho e outras questões discursivas.

5. Bibliografia utilizada

Matemática e suas tecnologias. Módulo III – Lima, Benaia Sobreira de Jesus – Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2013