

Nova Educação de Jovens e Adultos (NEJA)

Plano de Ação - PA 04
Cursista: Adilcimara da Silva Gomes
Regional: Norte Fluminense
Tema ou Assunto: Pirâmides e Cones
1. Introdução
<p>Este plano de trabalho tem por objetivo permitir que os alunos percebam, através das atividades propostas no material didático da NOVAEJA, a aplicabilidade do conteúdo para resolução de problemas. O planejamento foi elaborado visando a transmissão de conhecimento através da construção feita pelos alunos com resolução de situações-problema e generalizações.</p> <p>Como os alunos apresentam dificuldades na interpretação de enunciados, nos cálculos envolvendo números reais e também pouco tempo para estudo em casa; utilizaremos assuntos do seu cotidiano para que possamos ter a atenção dos alunos. Espera-se que os alunos consigam identificar prismas e cilindros, bem como seus elementos, em situações cotidianas ou em formas presentes na paisagem.</p> <p>Para a totalização do plano serão necessários 4 tempos de 40 minutos para desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, lembrando que essa turma é do EJA com 4 aulas semanais.</p> <p>Trabalharei com o livro didático do módulo III, capítulo 24.</p>
2. Desenvolvimento das aulas
<p>Atividade 1- Construindo pirâmides e cones</p> <p>Nesta atividade, os alunos irão desenvolver suas habilidades de visualização espacial, trabalhando com o cilindro, o cubo e as suas planificações. E a partir das planificações iremos montar as fórmulas de volume e área do cilindro e do cubo.</p> <p>Tempo de Duração: 80 min</p> <p>Recursos Educacionais Utilizados: tesouras, fitas adesivas, cópias da Folha de Atividades — Planificações (disponível na Seção Aspectos operacionais contido material do professor).</p> <p>Organização da Turma: trios</p> <p>Atividade 2- Como calcular a área e volume da pirâmide e do cone</p> <p>Os alunos construirão pirâmides de mesma altura, mas com bases poligonais diferentes. E também cones de bases diferentes. Em seguida, os alunos irão comparar, de maneira experimental, os volumes das pirâmides e dos cones construídos.</p> <p>Tempo de duração: 80 min</p> <p>Recursos Educacionais Utilizados: Uma folha de sulfite, papelão, tesoura, régua, canudo, copo descartável e areia.</p> <p>Organização da Turma: quatro alunos</p>

3. Material de apoio

Serão utilizados como material de apoio para as atividades contidas no material do aluno e algumas atividades do material do professor.

4. Verificação do aprendizado (avaliação da aprendizagem de seus alunos: sugestão de exercícios)

A verificação do aluno será feita através de uma folha de atividades com questões de avaliações do saerjinho e outras questões discursivas.

5. Bibliografia utilizada

Matemática e suas tecnologias. Módulo III – Lima, Benaia Sobreira de Jesus – Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2013