

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação - Unidade 24

Nome: Isabela Cristina da Silveira e Silva

Regional: Norte Fluminense I – Campos dos Goytacazes

Tutor: Robson de Oliveira Bastos

INTRODUÇÃO:

Na unidade 24 será trabalhado o conteúdo de Pirâmides e Cones. As atividades propostas para a execução das aulas sobre o assunto foram retiradas do Material do Aluno e do Material do Professor indicado pela CECIERJ, em ambos os materiais são apresentadas situações e atividades sobre pirâmides e cones. E, são disponibilizados alguns recursos complementares vinculados ao conteúdo.

As atividades trabalhadas têm como objetivo: Identificar os principais elementos de uma pirâmide; Calcular área e volume de uma pirâmide; Identificar os principais elementos de um cone; Calcular área e volume de um cone. O desenvolvimento dessa unidade está previsto para acontecer em quatro aulas de dois tempos.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

No primeiro dia de aula (dois tempos), irei propor uma atividade do material do professor e duas atividades do material do aluno, para introduzir o assunto. É proposto que estas atividades sejam realizadas em grupos.

- Atividade “Construindo pirâmides e cones”, nessa atividade os alunos deverão montar pirâmides e cones a partir de planificações desses sólidos.
- Atividade 1 e 2 da seção: “O que são pirâmides?”, ambas atividades têm como objetivo fazer com que os alunos identifiquem os principais elementos de uma pirâmide.

No segundo dia de aula (dois tempos), irei propor uma atividade do material do professor e duas atividades do material do aluno. É proposto que essas atividades sejam realizadas em grupos.

- Atividade “Volume de pirâmides”, os alunos construirão pirâmides de mesma altura, mas com bases poligonais diferentes. Em seguida, os alunos irão comparar os volumes das pirâmides construídas.
- Atividades 4 e 5 da seção: “Como calcular área e o volume de pirâmides?”, ambas atividades têm como objetivo incentivar os alunos a calcularem a área e o volume de uma pirâmide.

No terceiro dia de aula (dois tempos), irei propor uma atividade do material do professor e uma atividade do material do aluno. É proposto que essas atividades sejam realizadas em duplas.

- Atividade “Construindo a planificação de um cone”, os alunos construirão um cone a partir de sua planificação, usando instrumentos de construções geométricas.

- Atividade 6 da seção 4: “Como calcular a área e o volume do cone?”. A atividade tem como objetivo identificar os elementos do cone e calcular a área e o volume do cone.

No quarto dia de aula (dois tempos), irei propor duas atividades do material do professor que servirão como avaliação do conteúdo. É proposto que estas atividades sejam realizadas individualmente.

- Atividade “Consolidação e registros de aprendizagem”, será consolidado o conteúdo e registrado as aprendizagens por meio de algumas perguntas.
- Questão objetiva (UERJ).

MATERIAL DE APOIO

Os materiais utilizados para o desenvolvimento do conteúdo de Pirâmides e Cones serão o material do professor e o material do aluno.

Observação: serão utilizadas atividades extras no decorrer das aulas.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação da aprendizagem em relação ao conteúdo trabalhado ocorrerá principalmente no decorrer das atividades propostas, da atividade 6 da seção 4: “Como calcular a área e o volume do cone?” proposta pelo material do aluno e da questão objetiva (UERJ) proposta pelo material do professor.

AValiação

A avaliação do conteúdo será realizada através da atividade 6 da seção 4: “Como calcular a área e o volume do cone?” proposta pelo material do aluno e da questão objetiva (UERJ) proposta pelo material do professor, ambas atividades têm como objetivo averiguar o quanto os alunos aprenderam sobre o assunto.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- (1) RUBINSTEIN, C., et al. Matemática e suas tecnologias: Módulo 3 – Matemática, Material do Aluno. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2014.
- (2) RUBINSTEIN, C., et al. Matemática e suas tecnologias: Módulo 3 – Matemática, Material do Professor. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.