

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

PLANO DE AÇÃO 25

Cursista: Christiane Barbosa Russo dos Santos

REGIONAL: CENTRO SUL

TUTOR: ELIZABETE BORGES

INTRODUÇÃO

Nesta unidade, serão apresentadas várias situações cotidianas em que é possível observar elementos que podem representar uma esfera. Utilizaremos para tal, o material de apoio do NOVA EJA, onde os alunos deverão em 4 aulas:

- Reconhecer os elementos de uma esfera;
- Calcular área e o volume de uma esfera;
- Calcular a área de um fuso esférico e o volume de uma cunha esférica.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Para nossa primeira aula utilizaremos a seção 1, do material do aluno, onde conheceremos a esfera e seus elementos, bem como fazer as atividades propostas na seção.

Para a segunda aula, veremos como calcular a área e o volume de uma esfera, na seção 2, do material do aluno, juntamente com suas atividades.

Na terceira aula conheceremos o fuso esférico e calcularemos sua área e também a cunha esférica como o cálculo de seu volume, na seção 3 do material do aluno, bem como as atividades da seção.

Para a última aula, será dada uma revisão dos conteúdos dados nas aulas anteriores e a aplicação da atividade extra do material do aluno, das páginas 191 à 194.

MATERIAL DE APOIO

Os materiais que serão utilizados nas atividades serão:

- Material do aluno para as atividades mencionadas a cima.
- Caderno, caneta e quadro para aplicação de exercícios com áreas e volumes da esfera, a área de fusos esféricos e volumes de cunhas esféricas.

VERIFICAÇÃO DE APRENDIZADO/AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados aula por aula, onde terão 1,0 ponto na participação das atividades mencionadas , que serão somadas as outras unidades ,totalizando 5,0 pontos. .Pontos estes que serão somada ao saerjinho que valerá 3,0 pontos e um teste que será aplicado no final do bimestre com o valor de 2,0 pontos. Totalizando assim, 10 pontos.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- Matemática e suas Tecnologias. Módulolll – Matemática/ Benaia Sobreira de Jesus Lima – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.