

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação 1 – Unidades 26, 27 e 28

Nome: Alessandra Batista Pereira de Souza

Regional: Norte Fluminense – Campo I

Tutor: Maria Elizabete de Lima Fernandes Borges

#### Unidade 26- Sequências

### INTRODUÇÃO

O estudo desta unidade tem por objetivo fazer com que os alunos consigam identificar sequências numéricas, obtendo a expressão algébrica do seu termo geral e que utilizem o conceito de sequência para resolver problemas de situações cotidianas.

Espera-se que o aluno diferencie Progressão Aritmética (PA) de Progressão Geométrica (PG), e que utilize as fórmulas do termo geral e da soma dos termos de PA e da PG na resolução de problemas.

O material usado será o da Nova Eja -Material do aluno e do professor.

#### Desenvolvimento

Como atividade inicial, será desenvolvida a atividade “Conhecimento de Padrões”, do material do professor, pag 19 a 21, onde os alunos deverão tentar identificar padrões de sequências numéricas e não numéricas.

#### Seção 1- As sequências, regularidades e generalizações:

Para iniciar esta seção exibiremos o vídeo “Cloro na piscina”, onde os alunos através da análise análoga à apresentada no vídeo deverá resolver a atividade referente a administração de remédio, com uma discussão com a turma sobre as resoluções extraída do material do professor pag 22 e 23.

Para concluir esta seção, será feito um estudo do material do aluno, pag. 199 a 208, desenvolvendo as atividades 1 a 4 destas páginas.

#### Seção 2- As Progressões Aritméticas

Iniciaremos esta seção com a atividade “Números Vizinhos”, do material do professor pag. 27 e 28, onde os alunos irão tentar identificar padrões em sequências numéricas dispostas na tabela e responder às perguntas da folha de atividades.

O estudo desta seção continuará no material do professor pag. 208 a 216, onde após o estudo, serão desenvolvidas as atividades 5 a 10, para fixação.

#### Seção 3- Progressões Geométricas

Para esta seção, iniciaremos com a atividade “Número do meio” do material do professor pág. 33 e 34, onde em duplas, os alunos irão resolver a folha de atividade, utilizando propriedades de PA e PG.

Para concluir esta seção será feito o estudo no material do aluno pág. 216 a 222, desenvolvendo as atividades propostas na seção.

#### MATERIAL DE APOIO

Material do aluno e do professor

Internet

Data show

Computador

Calculadora

Recursos multimídias para sala de aula (DVD)

#### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Para verificação, será utilizada as atividades “O que perguntam por aí?” e “Atividades extras” do material do aluno pag. 233 a 239.

#### AValiação

Para avaliação, será proposta as atividades “Sequências Escondidas” e “Questões de avaliação de larga escola ou concurso” do material do professor pag 36 e 38.

#### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:

Material do professor

CD fornecido no curso de formação

Material do aluno

Unidade 27- Matemática Financeira – Parte 1

#### INTRODUÇÃO

Esta unidade tem por objetivo apresentar de forma clara, simples e dinâmica, como resolver situações presentes no nosso dia a dia utilizando operações que envolvam juros, descontos, faturamento porcentagem...

O estudo desta unidade será voltado para a revisão do conceito e do cálculo de porcentagem, o cálculo de aumentos e descontos, lucros e prejuízos, aumentos e

descontos sucessivos, TODOS DESENVOLVIDOS DE ACORDO COM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.

## DESENVOLVIMENTO

Como atividade inicial será exibido o vídeo “Huguinho e Zezinho”, que encontra-se no DVD recursos e multimídia, e em seguida, os alunos discutirão outras situações práticas em que a Matemática Financeira é utilizada, onde poderão verificar a importância desse aprendizado e a grande aplicabilidade nas situações cotidianas.

Ainda como atividade inicial, será utilizada a “Explorando a Matemática Financeira”, com o objetivo de mostrar a relação dos problemas da Matemática financeira com porcentagem e desenvolver nos alunos uma base intuitiva para a sistematização do conteúdo da primeira seção.

Esta atividade será desenvolvida de acordo com as instruções do material do professor pág.: 50 e 51.

### Seção 1- Revendo porcentagens

Será iniciada com a atividade “estimando porcentagens”, utilizando o notebook com o Data show, onde os alunos terão a possibilidade de visualizar geometricamente a porcentagem, fazer a aproximação dos valores, seguindo as orientações do material do professor págs.: 52 e 53.

Após esta atividade será feito o estudo no material do aluno págs.: 243 a 249, onde serão desenvolvidas as atividades propostas nesta seção.

### Seção 2- Aumentos e descontos

Começaremos esta seção com a atividade “O sonho dourado”, seguindo as instruções do material do professor págs.: 54 a 56, com o propósito de promover uma discussão sobre termos da Matemática Financeira que fazem parte do nosso cotidiano a partir de uma situação ilustrada num vídeo.

A conclusão da seção será com o estudo no material do aluno págs.: 249 e 250.

### Seção 3- Aumentos e descontos sucessivos

O estudo desta seção será iniciado no material do aluno págs.: 251 e 252 e concretizado com a atividade “Jogo dos aumentos e descontos sucessivos” do material do professor págs.: 60 e 61, seguindo as instruções dadas neste material.

### Seção 4 – Lucro e Prejuízo

Nesta seção, os alunos inicialmente trabalharão com a atividade “Meu próprio negócio”, onde poderão vivenciar uma situação em que são levados a montar seu próprio negócio, seguindo as orientações do material do professor págs.: 62 e 63.

A conclusão desta seção ocorrerá na execução das atividades propostas no material do aluno págs.: 252 a 255.

## MATERIAL DE APOIO

Material do aluno e do professor

Internet

Data show

Computador

Calculadora

Recursos multimídias para sala de aula (DVD)

## VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Para verificação será utilizada as atividade “O que perguntam por aí?” e “Atividades extras” do material do aluno pág.: 261 a 268.

## AVALIAÇÕES

Atividade Consolidação e registros de aprendizagem do material do professor pág 68 e 69.

Questões dissertativas, também do material do professor pág.: 71 a 73.

## BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:

Material do professor

CD fornecido no curso de formação

Material do aluno

Unidade 28 - Matemática Financeira – Parte 2

## INTRODUÇÃO

Nesta unidade, serão apresentadas várias situações cotidianas relacionadas principalmente a noções de juros simples e compostos. O aluno terá oportunidade de

ampliar as discussões da unidade anterior e compreender conceitos como: capital, montante, juros e taxa de juros.

Espera-se que os alunos resolvam situações – problema que envolvam cobrança de juros simples e juros compostos, e que saibam avaliar e compara os dois tipos de situações.

## DESENVOLVIMENTO

Iniciaremos com a atividade “Trabalhando com juros compostos”, com o objetivo de fazer com que os alunos se familiarizem com o conceito de juros compostos e discutam as questões propostas na folha de atividade, como sugerido no material do professor pág 86 a 88.

### Seção 1 – Capital, juros e montante

Para dar início a esta seção utilizaremos o material do aluno pág. 213 a 216, onde serão estudados os conceitos básicos para o cálculo dos juros simples e as atividades propostas na pág.: 276 para fixação.

Para enriquecer o estudo desta seção, será proposta a atividade “Trabalhando com juros simples” do material do professor pág.: 88 a 93, seguindo as instruções dadas pelo material.

Ainda nesta seção, será trabalhados os juros compostos. Primeiramente, utilizando o material do aluno, com suas respectivas atividades na pág.: 277 a 281 e, posteriormente, para enriquecer a seção, será trabalhada a atividade “ Tomando decisões”, do material do professor pág.: 94 a 99, com o objetivo de mostrar ao aluno que o valor do dinheiro transforma-se no tempo, que esta transformação depende do tempo e da taxa a ele associado. Essa atividade seguirá as orientações propostas no material do professor.

### Seção 2 – Juros e funções

Iniciaremos a seção com a atividade “Juros e Progressões” para que seja feita uma análise acerca dos conceitos envolvidos e para que possam resolver problemas propostos. Esta atividade seguirá as orientações do material do professor pág.: 100 a 104.

Posteriormente, será feita a leitura e análise no material do aluno pág.: 281 a 283.

## MATERIAL DE APOIO

Material do aluno e do professor

Internet

Data show

Computador

Calculadora

Recursos multimídias para sala de aula (DVD)

## VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A verificação será feita através da atividade extra do material do aluno pág. : 289  
a 291

## AVALIAÇÃO

Momento de reflexão pág 120 e 121 – Material do professor

Questões objetivas do material do professor pág.; 112 e 113

Questões discursivas do material do professor pág.; 115 e 116

## BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:

Material do professor

CD fornecido no curso de formação

Material do aluno

Un