

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 1 – 1S módulo 3 unidades 26 , 27 e 28

Nome : **Anderson Braz Ramos**

Regional : **Médio Paraíba / Volta Redonda**

Tutor : **Estela Gomes do nascimento**

Introdução

Sendo o módulo 3 – Unidades 26 , 27 e 28 – referente ao estudo das sequências , matemática financeira e matemática financeira II entendo que tais conteúdos são importante para os alunos do NEJA pois trata de situações do cotidiano junto com raciocínio lógico (sequências) . Conteúdo que são cobrados em provas de concurso . Como defendo e trabalho com os alunos o cálculo mental para resolução de problemas envolvendo porcentagens enfatizarei tais conteúdos , estimulando ao aluno o cálculo de 50% , 25 % , 10 % e 1 % . Como consequência o caçulo de desconto e aumento de preços .

Desenvolvimento da aulas

As aulas serão expositivas com material do aluno , material do professor e material impresso, distribuído para cada aluno , os exercícios serão resolvidos em duplas . As atividades da unidade 26 seção 1 páginas 25 , 26 material do aluno serão resolvidas com os alunos em classe . As atividades da unidade 27 seção 3 páginas 60 e 61 será resolvida em sala de aula com os alunos . Exercícios complementares também serão resolvidos em sala de aula em conjunto com os alunos .

Material de apoio

Impressão e distribuição para cada aluno individualmente dos exercícios . Como proposta para execução posterior exercícios complementares digitados e pesquisados em diversos sites e livros

Anexo 1

Anexo 2

Verificação do aprendizado

Os alunos deverão ser capazes de resolver questões básicas sobre sequências , cálculo de porcentagens , descontos e aumentos .

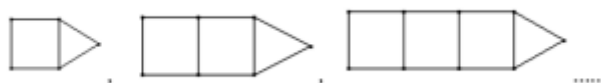
Bibliografia utilizada

- Livro de apoio ao professor Volume 1 módulo unidade 21
- Material de apoio ao professor
- GIOVANNI, José Ruy – Matemática fundamental , 2^o grau : volume único – São Paulo : FTD 1994
- Exercícios com banco de dados próprios

EXERCÍCIOS – SEQUÊNCIAS (ANEXO 1)

1 - A sequência de figuras geométricas: ▲, ■, ●, ▲, ■, ●... Quais figuras representam os termos 15º, 18º, 20º, 21º, entre outros. Quais as possíveis posições que o quadrado pode ocupar, e qual figura ocupa as posições, 30º, 42º e 60 .

2 -. Observe a sequência iniciada

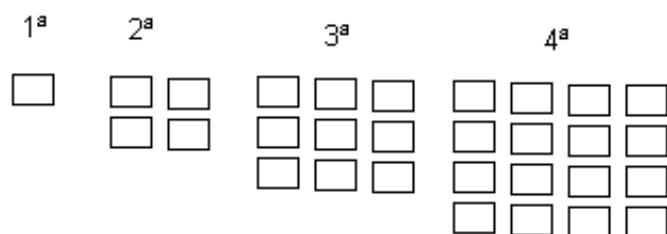


Desenhe o próximo termo da sequência. Quantos palitos foram utilizados ? Quantos palitos serão utilizados no 10º termo da sequência ? E no 15º termo?

3 -. Assinale a alternativa que completa a série seguinte: 9, 16, 25, 36, ...

- (A) 45 (B) 63 (C) 49 (D) 72 (E) 61

4 - Observe a sequência de figuras que representam os números quadrangulares e responda:

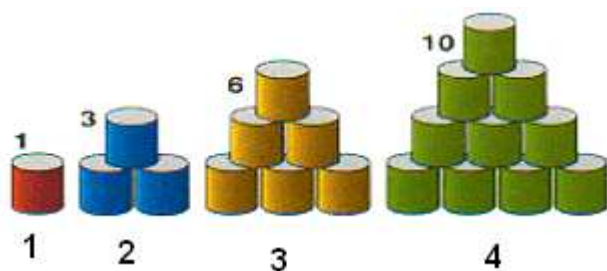


A) Quantos quadradinhos deverá ter o 6º e o 10º elementos dessa sequência

B) Escreva os sete primeiros termos dessa sequência

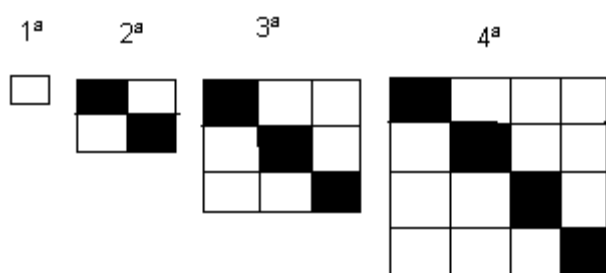
C) Escreva a expressão do termo geral dessa sequência

5 - Não é difícil que percebam a relação aditiva entre os termos consecutivos (1 ; 3 ; 6 ; 10 ; ..)



a) Qual o 6º e 10º número triangular

6 - - Observe a sequência de figuras e responda:



a) Quantos quadradinhos pretos devemos ter na 7ª figura dessa sequência

b) Quantos quadradinhos brancos devemos ter na 8ª figura dessa sequência

c) Escreva a sequência dos quadrados brancos

d) Escreva a sequência dos quadrados pretos

EXERCÍCIOS – PORCENTAGENS (ANEXO 2)

1 - Calcule mentalmente e anote os resultados no caderno.

- a) 10% de R\$ 300,00
- b) 90% de R\$ 300,00
- c) 100% de R\$ 300,00
- d) 110% de R\$ 300,00
- e) 150% de R\$ 300,00
- f) 200% de R\$ 300,00

2 - Um relógio pode ser comprado em 4 prestações de R\$ 150,00 ou à vista com 10% de desconto. Quanto será pago, em reais, se a compra for feita à vista?

3 - Um remédio que custa R\$ 6,00 vai ter um aumento de R\$ 0,90.

- A) Quanto passará a custar o remédio ?
- b) Qual foi o percentual de aumento ?

4 - Comprei uma geladeira por R\$ 1.200,00, a serem pagos do modo indicado:

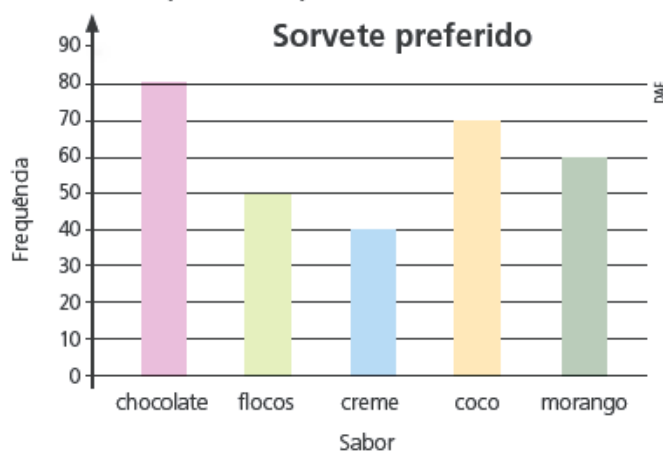


- a) Qual é o valor da entrada ?
- b) Qual é o valor de cada prestação ?

5 - Um liquidificador que custa R\$ 69,00 vai sofrer um acréscimo de 12% nesse valor. Qual será o novo preço?



6 - O gráfico abaixo foi obtido em uma pesquisa, realizada em uma creche, sobre o sabor de sorvete preferido pelas crianças.



Qual é a porcentagem de crianças que preferem o sabor morango ?

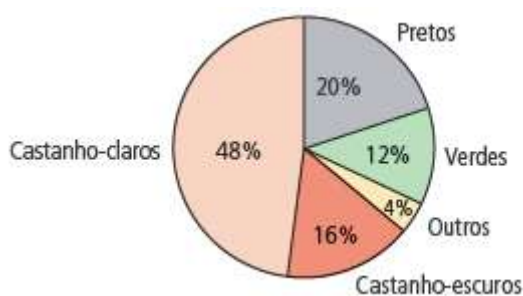
7 - Rodrigo estava observando o anúncio de uma liquidação em um jornal, mas, com os borrões da impressão, não conseguiu ver totalmente os dados apresentados.



Vamos ajudar Rodrigo a “descobrir” todos os números dos anúncios.

- Qual é o preço da calça durante a liquidação?
- Qual é o preço do paletó antes da liquidação?
- Qual é a porcentagem de desconto na camisa?

8 - O gráfico mostra como é a cor dos olhos do 50 alunos de uma turma do 7º ano.



- Quantos alunos têm olhos verdes?
- Quantos alunos têm olhos castanho-escuros?
- Quantos alunos têm olhos castanho-claros?