

## **Formação Continuada Nova EJA**

### **Plano de Ação 1 – 1S módulo 3 unidades 26 , 27 e 28**

Nome : **Anderson Braz Ramos**

Regional : **Médio Paraíba / Volta Redonda**

Tutor : **Estela Gomes do nascimento**

#### **Introdução**

Sendo o módulo 3 – Unidades 26 , 27 e 28 – referente ao estudo das sequências , matemática financeira e matemática financeira II entendo que tais conteúdos são importante para os alunos do NEJA pois trata de situações do cotidiano junto com raciocínio lógico ( sequências ) . Conteúdo que são cobrados em provas de concurso . Como defendo e trabalho com os alunos o cálculo mental para resolução de problemas envolvendo porcentagens enfatizarei tais conteúdos , estimulando ao aluno o cálculo de 50% , 25 % , 10 % e 1 % . Como consequência o caçulo de desconto e aumento de preços .

#### **Desenvolvimento da aulas**

As aulas serão expositivas com material do aluno , material do professor e material impresso, distribuído para cada aluno , os exercícios serão resolvidos em duplas . As atividades da unidade 26 seção 1 páginas 25 , 26 material do aluno serão resolvidas com os alunos em classe . As atividades da unidade 27 seção 3 páginas 60 e 61 será resolvida em sala de aula com os alunos . Exercícios complementares também serão resolvidos em sala de aula em conjunto com os alunos .

#### **Material de apoio**

Impressão e distribuição para cada aluno individualmente dos exercícios . Como proposta para execução posterior exercícios complementares digitados e pesquisados em diversos sites e livros

#### **Anexo 1**

#### **Anexo 2**

#### **Verificação do aprendizado**

Os alunos deverão ser capazes de resolver questões básicas sobre sequências , cálculo de porcentagens , descontos e aumentos .

#### **Bibliografia utilizada**

- Livro de apoio ao professor Volume 1 módulo unidade 21
- Material de apoio ao professor
- GIOVANNI, José Ruy – Matemática fundamental , 2<sup>o</sup> grau : volume único – São Paulo : FTD 1994
- Exercícios com banco de dados próprios

**EXERCÍCIOS – SEQUÊNCIAS ( ANEXO 1 )**

1 - A seqüência de figuras geométricas:  $\blacktriangle, \blacksquare, \bullet, \blacktriangle, \blacksquare, \bullet, \dots$  Quais figuras representam os termos  $15^{\circ}$ ,  $18^{\circ}$ ,  $20^{\circ}$ ,  $21^{\circ}$ , entre outros. Quais as possíveis posições que o quadrado pode ocupar, e qual figura ocupa as posições,  $30^{\circ}$ ,  $42^{\circ}$  e  $60$ .

2 -. Observe a seqüência iniciada

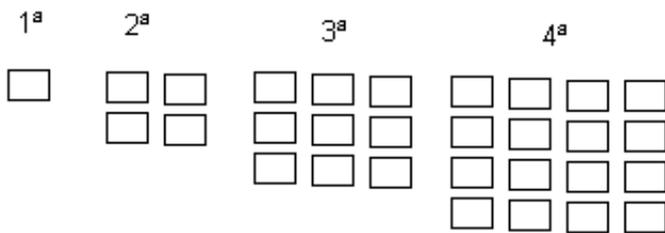


Desenhe o próximo termo da seqüência. Quantos palitos foram utilizados ? Quantos palitos serão utilizados no  $10^{\circ}$  termo da seqüência ? E no  $15^{\circ}$  termo?

3 -. Assinale a alternativa que completa a série seguinte: 9, 16, 25, 36, ...

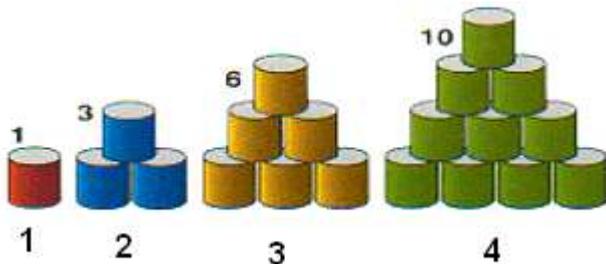
- (A) 45                      (B) 63                      (C) 49                      (D) 72                      (E) 61

4 - Observe a seqüência de figuras que representam os números quadrangulares e responda:



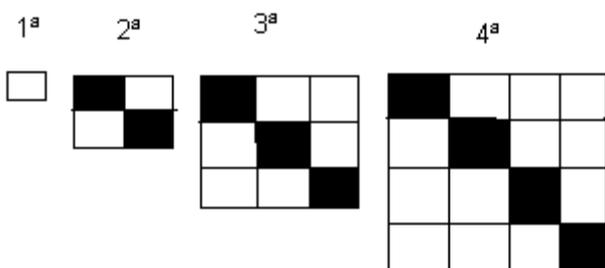
- A) Quantos quadradinhos deverá ter o  $6^{\circ}$  e o  $10^{\circ}$  elementos dessa seqüência  
 B) Escreva os sete primeiros termos dessa seqüência  
 C) Escreva a expressão do termo geral dessa seqüência

5 - Não é difícil que percebam a relação aditiva entre os termos consecutivos ( 1 ; 3 ; 6 ; 10 ; ..)



a) Qual o  $6^{\circ}$  e  $10^{\circ}$  número triangular

6 - - Observe a seqüência de figuras e responda:



- a) Quantos quadradinhos pretos devemos ter na  $7^{\text{a}}$  figura dessa seqüência  
 b) Quantos quadradinhos brancos devemos ter na  $8^{\text{a}}$  figura dessa seqüência  
 c) Escreva a seqüência dos quadrados brancos  
 d) Escreva a seqüência dos quadrados pretos

## EXERCÍCIOS – PORCENTAGENS ( ANEXO 2 )

1 - Calcule mentalmente e anote os resultados no caderno.

- a) 10% de R\$ 300,00
- b) 90% de R\$ 300,00
- c) 100% de R\$ 300,00
- d) 110% de R\$ 300,00
- e) 150% de R\$ 300,00
- f) 200% de R\$ 300,00

2 - Um relógio pode ser comprado em 4 prestações de R\$ 150,00 ou à vista com 10% de desconto. Quanto será pago, em reais, se a compra for feita à vista?

3 - Um remédio que custa R\$ 6,00 vai ter um aumento de R\$ 0,90.

- A) Quanto passará a custar o remédio ?
- b) Qual foi o percentual de aumento ?

4 - Comprei uma geladeira por R\$ 1.200,00, a serem pagos do modo indicado:

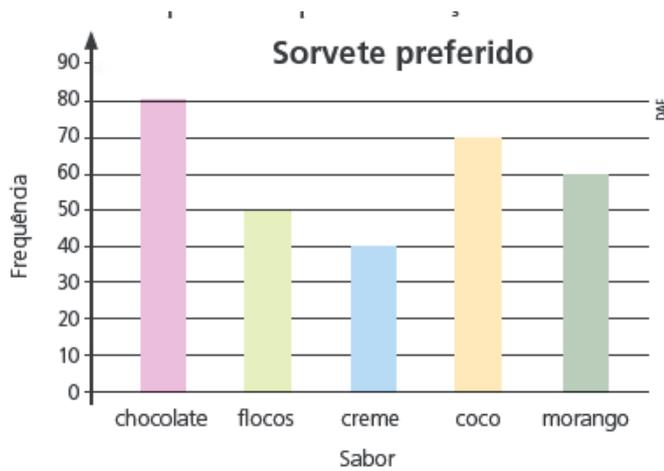


- a) Qual é o valor da entrada ?
- b) Qual é o valor de cada prestação ?

5 - Um liquidificador que custa R\$ 69,00 vai sofrer um acréscimo de 12% nesse valor. Qual será o novo preço?



6 - O gráfico abaixo foi obtido em uma pesquisa, realizada em uma creche, sobre o sabor de sorvete preferido pelas crianças.



Qual é a porcentagem de crianças que preferem o sabor morango ?

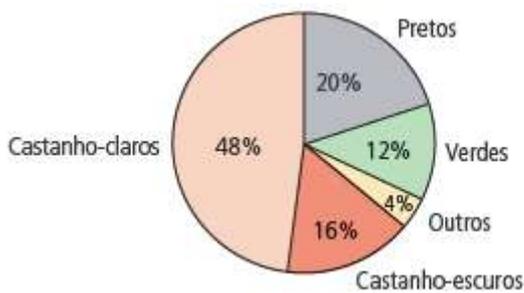
7 - Rodrigo estava observando o anúncio de uma liquidação em um jornal, mas, com os borrões da impressão, não conseguiu ver totalmente os dados apresentados.



Vamos ajudar Rodrigo a “descobrir” todos os números dos anúncios.

- Qual é o preço da calça durante a liquidação?
- Qual é o preço do paletó antes da liquidação?
- Qual é a porcentagem de desconto na camisa?

8 - O gráfico mostra como é a cor dos olhos do 50 alunos de uma turma do 7<sup>o</sup> ano.



- Quantos alunos têm olhos verdes?
- Quantos alunos têm olhos castanho-escuros?
- Quantos alunos têm olhos castanho-claros?