

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

PLANOS DE AÇÃO 26,27 e 28

Nome: Clarisse Penteadó Ledesma

Tutor: Maria Elizabete de Lima

Regional: Serrana II

Fernandes Borges

INTRODUÇÃO

Devido a falta de tempo necessária para o trabalho dos conteúdos sugeridos nas seguintes unidades, utilizarei o material do aluno e do professor, cedido pela CECIERJ,

Como forma de relacionar os conteúdos destas unidades (PA,PG e matemática financeira) no dia a dia dos alunos, pretendo trabalhar de forma conjunta com os alunos, relacionando os conteúdos com questões vividas no seu cotidiano.

DESENVOLVIMENTO

Dando início ao conteúdo sequencia , Progressão aritmética e progressão geométrica, utilizarei as seguintes atividades do material do professor.

Páginas: 201 ,203,207,209,211,213,217,219,222.

Atividades: 1 ,2,4,5,6,8,11,12 e 13

Também será realizada a atividade do material do professor – página 32

Iniciando o assunto sobre matemática financeira, utilizarei as seguintes atividades do material do aluno.

Páginas: 246 ,247,248,250,252,254,255

Atividades: 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11 e 12

Páginas: 276 ,279,280 e 281.

Atividades: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pretendo realizar algumas atividades no quadro, com a participação dos alunos.

MATERIAL DE APOIO

Como material de apoio, utilizarei o material do aluno através das seguintes atividades:

Páginas:

201,203,207,209,211,213,217,219,222,246,247,248,250,252,254,255,276,279,280 e 281.

Material do professor, através das seguintes atividades: Folha de atividade página 32. Questões de avaliações de larga escala ou concurso p. 37. Folha de atividade avaliação página 120. Consolidação e registro de aprendizagem, página 68 e 69

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Avaliando os objetivos propostos nesta unidade, pretendo avaliar os alunos através de uma avaliação com questões diversas retiradas das atividades do material do aluno realizadas durante as aulas .

Atividade em dupla com questões retiradas da atividade extra – retirada do material do aluno , páginas 235,236,237,265,266,267,268,289,290 e 291.

Também pretendo utilizar como forma de avaliação questões retiradas do material do professor através das seguintes atividades: números vizinhos, página 37. Questões de avaliações de larga escala ou concurso, página 37. Consolidação e registro de aprendizagem, página 68 e 69.

A participação e o desempenho do aluno durante as aulas será avaliado, já que a correção de alguns exercícios é realizada no quadro pelos mesmos, sempre com intervenções feitas pelo professor caso necessárias.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:

LIMA, Benaia Sobreira de Jesus, Matemática e suas tecnologias. Módulo III- Rio de Janeiro, Fundação Cecierj , 2013.