

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação - 1

NOME: EMIDIO FERNANDO LOPES ORFÃO

REGIONAL: METRO 3 Tijuca II

TUTOR: André Gomes Cardoso

#### Introdução:

O plano de ação 1 tem como objetivo as unidades 26 seqüências, 27 Matemática Financeira e 28 Matemática Financeira II. Nessas unidades serão estudados o seguinte conteúdo: Unidade 26 Seqüências, em tem como finalidade identificar seqüências numéricas e obter, quando existir, a expressão algébrica de seu termo geral; Utilizar o conceito de seqüência numérica para resolver problemas; Diferenciar Progressão Aritmética (PA) de Progressão Geométrica (PG); Utilizar fórmulas do termo geral e da soma dos termos da PA e da PG na resolução de problemas. UNIDADE 27 Matemática Financeira em que tem finalidade Rever o conceito de porcentagem; Calcular porcentagem em diferentes situações; Calcular mentalmente porcentagem, Calcular aumentos e descontos; Calcular o lucro ou prejuízo em situações específicas; Calcular aumentos e descontos sucessivos. UNIDADE 28: Matemática Financeira II, com a finalidade de Resolver situações-problema que envolvem cobranças de juros simples; Resolver situações-problema que envolvem cobrança de juros compostos; Avaliar e comparar os dois tipos de situações. Esses conteúdos serão desenvolvidos em três aulas. Aonde será feito toda a explanação dos referidos conteúdos e capacitar aos alunos, para reconhecer e aplicar todos os tópicos, fazer exercícios e ficar com bom entendimento de tudo ensinado.

#### Desenvolvimento:

Com essa fase ou etapa será feita a explanação teórica da matéria com exemplos explicados no quadro negro. A aplicação das fórmulas para desenvolver as Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas assim como os cálculos de matemática financeira, envolvendo Capital, Juros (simples e compostos) e montante. Também para resolução de problemas complexos mas presentes no cotidiano dos alunos. Exercícios para medir o desenvolvimento serão aplicados e em seguida serão feitos exercícios de fixação mais abrangentes serão propostos. Esses exercícios serão realizados em aula e corrigidos também em aula e também serão passados exercícios a serem feitos em casa e depois serão corrigidos. A aplicação de exercícios obedecerá ao acompanhamento do livro didático e serão também aplicados em forma de trabalhos para serão feitos individuais e em duplas para serem avaliados para futuramente compor a nota bimestral de avaliação do aluno.

#### Material de Apoio:

Como material de apoio teremos: quadro negro, giz e livro didático adotado pelo projeto Nova Eja. O computador também será usado na elaboração de alguns trabalhos e na prova.

#### Avaliações:

Será elaborado uma prova, com quatro questões de cada Unidade ou seja quatro Seqüências (sendo duas de PA e duas de PG), quatro de Matemática Financeira e quatro de Matemática Financeira II. Serão realizados exercícios durante as aulas, estarão valendo pontos para compor a nota final, que será acrescida da nota de um trabalho com o tema Progressão Aritmética e Progressão Geométrica. Em caso os alunos não atinjam a nota mínima cinco, será feita recuperação e nova prova de avaliação.

#### Bibliografia:

Matemática e suas tecnologias. Módulo 3 – matemática/ Maria Auxiliadora Vilela Paiva – Rio de Janeiro – Fundação CECIERJ