

**Plano de Ação 1 (unidades 26, 27 e 28)**

Nome: Fluvio Alves Leitão - Grupo G

Regional: Metropolitana IV – I. E. Sarah Kubitschek

Tutor: Tânia Maria Padilha da Silva

**INTRODUÇÃO**

Tendo como objetivos das unidades:

**Unidade 26** – Identificar sequências e obter a expressão algébrica e seu termo geral; utilizar o conceito de sequência na resolução de problemas; diferenciar P.A. de P.G. e utilização de fórmulas de termo geral e da soma dos termos da P.A e da P.G. na resolução de problemas.

**Unidades 27 e 28** - Rever e calcular porcentagens; cálculo de aumentos e descontos; cálculo de lucro e prejuízo; cálculo de aumento e descontos sucessivos; situações-problema que envolvam juros simples e compostos, avaliando e comparando os dois tipos de situações.

Fiz a escolha das atividades descritas abaixo, em função dos recursos que disponho em minha U.E., disponibilidade de tempo e por serem analisadas e diagnosticadas como de fácil entendimento e aplicabilidade prática.

Carga horária: Unidade 26 ( 4 tempos de aula) e unidades 27 e 28 (8 tempos de aula)

**DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)**

**Unidade 26**

**Para início de conversa... e Seção 1 – As sequências, regularidades e generalizações**

Abordagem inicial, resumindo o que será trabalhado na unidade.

Atividades propostas no material do aluno, com o objetivo de identificar sequências numéricas e utilizar seus conceitos na resolução de problemas.

CH = 2 tempos

**Seção 2 – As progressões aritméticas**

Atividades do material do aluno com o objetivo de utilizar as fórmulas de termo geral e soma dos termos de uma P.A. na resolução de problemas.

CH= 1 tempo

**Seção 3 – Progressões geométricas**

Atividades do material do aluno com o objetivo de utilizar as fórmulas de termo geral e soma dos termos de uma P.G. na resolução de problemas.

CH= 1 tempo

**Avaliação**

Atividades propostas no material do aluno: Atividade extra. (Fazer em casa e trazer pronta na próxima aula).

**Unidade 27**

**Para início de conversa... e Seção 1 – Revendo porcentagens**

Abordagem inicial, resumindo o que será trabalhado na unidade.

Atividades propostas no material do aluno, com o objetivo de revisar o conteúdo porcentagens.

CH = 1 tempo

**Seção 2 e 3 – Aumentos e descontos e Aumentos e descontos sucessivos**

Atividades do material do aluno com o objetivo de calcular aumentos e descontos e Aumentos e descontos sucessivos na resolução de situações-problemas.

CH= 2 tempos

**Seção 4 – Lucro e Prejuízo**

Atividades do material do aluno com o objetivo de calcular lucro e prejuízo em situações-problemas.

CH= 2 tempos

**Avaliação**

Atividades propostas no material do aluno: Atividade extra. (Fazer em casa e trazer pronta na próxima aula).

**Unidade 28****Para início de conversa...**

Abordagem inicial, resumindo o que será trabalhado na unidade. CH= 5 minutos

**Seção 1 – Capital, juros e montante**

Atividades propostas no material do aluno, com o objetivo de resolver situações-problema que envolvam a cobrança de juros simples e compostos

CH = 2 tempos

**Seção 2 – Juros e funções**

Atividades exemplificadas no material do aluno, com suas respectivas representações gráficas.

CH= 1 tempo

**Avaliação**

Atividades propostas no material do aluno: Atividade extra. (Fazer em casa e trazer pronta na próxima aula).

**MATERIAL DE APOIO**

Uso do livro dos alunos, material do professor e atividades propostas no material do professor.

**VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO**

Atividade proposta na seção: Atividade extra.

**AVALIAÇÃO**

Folha de Atividades – Disponível no material do aluno.

**BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.**

**SANTOS, André Luiz Cordeiro dos et al. Matemática e suas Tecnologias: NOVA EJA/Professor. Módulo3. Vol. 1. Rio de Janeiro, CECIERJ, 2013**

**RUBINSTEIN, Cléa et al. Matemática e suas Tecnologias: NOVA EJA/Aluno. MóduloIII.Vol. 1. Rio de Janeiro, FUNDAÇÃO CECIERJ, 2013**