

## Formação Continuada Nova EJA- Módulo III

### Plano de Ação das unidades 26,27 e 28

Nome: Simone Alves Carvalho

Regional:Norte Fluminense I-Campos

Tutor: Tânia Padilha

#### INTRODUÇÃO

Plano de ação é um plano que tem como objetivo reger todas as atividades necessárias para atingir um resultado desejado. É de extrema importância para o professor, pois ele identifica as atividades prioritárias para a unidade, tendo em vista os resultados esperados.

Neste plano de ação, serão abordados métodos e técnicas do material: matemática e suas tecnologias da Nova EJA módulo III e o seu material do professor unidade 1, de muita relevância nos estudos de jovens e adultos que norteia o nossos objetivos:

- 1- Identificar sequências numéricas e obter a expressão algébrica do seu termo geral.
- 2- Utilizar o conceito de sequência numérica para resolver problemas.
- 3- Diferenciar Progressão Aritmética (P.A.) de Progressão Geométrica (P.G.).
- 4- Utilizar as fórmulas do termo geral e da soma dos termos da P.A. e da P.G. na resolução de problemas.
- 5- Conceituar e calcular porcentagem em diferentes situações;
- 6- Calcular aumentos e descontos; lucro ou prejuízo em situações específicas; aumentos e descontos sucessivos.
- 7- Resolver situações-problema que envolvem cobranças de juros simples e juros compostos.
- 8- Avaliar e comparar os dois tipos de situações.

Para tornar o ensino da EJA mais eficaz em nossa rede Estadual de ensino, abordaremos 3 atividade inicial:

- 1- Atividade 1 e 2 de progressões( pág 74 do material do aluno).
- 2- Reconhecimento de padrões de porcentagem (material do professor pág. 19).
- 3- Juros simples X juros compostos (material do professor pág. 85).

#### DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

O conteúdo será desenvolvido da seguinte forma:

##### 1- Introdução com a atividade:

- Atividade 1 e 2 de progressões( pág 74 do material do aluno).
- Reconhecimento de padrões de porcentagem (material do professor pág. 19).
- Juros simples X juros compostos (material do professor pág. 85).

##### 2- Atividades para o desenvolvimento:

- Atividade 4, 5, 6 e 7 (pág 80,82,84 e 86 respectivamente do material do aluno da unidade 26)
- Atividade 2, 3, 4 5 e 6 (pág 12,13,14,15 e 17 respectivamente do material do aluno da unidade 27)
- Atividade 4, 5 e 6( pág 39 do material do aluno da unidade 28)
- Atividade desenvolvimento para salvar o mundo( pág 32 do material do professor).
- Atividade Tomando Decisões ( pág 98 do material do professor).
- Atividade Pougando para o Futuro(pág 107 do material do professor).

### MATERIAL DE APOIO

- ☐ Matemática e sua tecnologias Módulo III- matemática do Nova EJA, material do aluno e do professor.
- ☐ Datashow.
- ☐ computadores programados com atividades e internet.
- ☐ Softwares educacionais :Applets e vídeos do material do Nova EJA.
- ☐ Site: <http://novaeja.cecierj.edu.br>.

### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado se dará através da atividade Consolidação e registros de aprendizagem na pág. 68 do material do professor, Questões dissertativas pág 70 do material do professor, exercícios, atividades em dupla e grupo. Testes em dupla e avaliação individual ao longo da unidade. Avaliação da unidade (cópias de folhas de atividade )

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

- 1-Matemática e sua tecnologias Módulo III- Matemática/Maria Auxiliador Vilela Paiva- Rio de Janeiro: Fundação CECIERJRJ 2012. Material Nova EJA do aluno.
- 2-Matemática e sua tecnologias Módulo III- matemática/Maria Auxiliador Vilela Paiva- Rio de Janeiro: Fundação CECIERJRJ 2012. Material Nova EJA do professor.