

**FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA  
PLANO DE AÇÃO DAS UNIDADES 29, 30 MÓDULO 3**

**NOME: ALEKSANDRO GOMES DA SILVA**

**REGIONAL: METROPOLITANA IV      Campo Grande II**

**TUTOR: Carlos Eduardo**

**INTRODUÇÃO**

**Matrizes e determinantes e Sistemas lineares**

Abordaremos várias situações como: Identificar e representar os diferentes tipos de matrizes, efetuar cálculos, envolvendo as operações com matrizes, resolver problemas, utilizando as operações com matrizes e a linguagem matricial, calcular o determinante de matrizes quadradas de ordem 2 e 3 . Já na parte de Sistemas lineares: Identificar uma equação linear, aprender a encontrar a solução de uma equação linear, identificar um sistema linear, reconhecer um sistema linear, identificar sistemas possíveis e impossíveis, identificar um sistema na forma escalonada, resolver um sistema por escalonamento. Para dar sequencia ao estudo dessa unidade utilizaremos alguns recursos complementares vinculados ao conteúdo do material didático. Tais recursos apresentam-se associados a atividades descritas detalhadamente neste material.

A última aula desta unidade será dividida em dois momentos. O primeiro dedicado a uma revisão geral do estudo realizado durante esta unidade, consolidando o aprendizado do aluno a partir da retomada de questões que surgiram durante o seu estudo. E o segundo, um momento de avaliação do estudante, priorizando questionamentos reflexivos em detrimento da mera reprodução de exercícios feitos anteriormente.

**DESENVOLVIMENTO**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>MATERIAL</b>	<b>DIVISÃO DA TURMA</b>	<b>Tempo estimado</b>
<b>Somas</b>	<b>Quadro, giz, caneta piloto, folha de atividade</b>	<b>Dupla</b>	<b>20 min</b>
<b>Figuras Secretas</b>	<b>Quadro, giz, caneta piloto, folha de atividade</b>	<b>Dupla</b>	<b>25 min</b>
<b>Liga de Vôlei</b>	<b>Folha de atividade, quadro e caneta piloto.</b>	<b>Dupla</b>	<b>25 min</b>
<b>Cooperativa de leite</b>	<b>Folha de atividade, quadro e caneta piloto.</b>	<b>Dupla</b>	<b>40 min</b>
<b>Bombons a Granel</b>	<b>Folha de atividade</b>	<b>Individual</b>	<b>25 min</b>
<b>Desenho Matrix</b>	<b>Folha de atividade</b>	<b>Individual</b>	<b>25 min</b>

<b>Determinantes e áreas</b>	<b>Folha de atividade</b>	<b>Individual</b>	<b>20 min</b>
<b>Campeonato de Determinantes</b>	<b>Folha de atividade</b>	<b>Grupos de 3 a 4 aluno</b>	<b>30 min</b>
<b>Registros de aprendizagens</b>	<b>Jornal, revista, folhetos etc.</b>	<b>Individual</b>	<b>40 min</b>
<b>Problemas envolvendo equação lineal</b>	<b>Folha de atividade</b>	<b>dupla</b>	<b>20 min</b>
<b>Aprendendo um pouco de Sistemas lineares 2x2</b>	<b>Folha de atividade</b>	<b>Dupla</b>	<b>25 min</b>
<b>Aprendendo um pouco sobre Sistemas lineares m x n</b>	<b>Jogo dos aumentos e descontos sucessivos</b>	<b>Grupo de 2 alunos</b>	<b>25 min</b>
<b>Consolidação e registros de aprendizagem</b>	<b>Folha de atividade</b>	<b>Individual</b>	<b>30 min</b>
<b>Sistemas escalonados</b>	<b>Folha de atividade</b>	<b>Dupla</b>	<b>25 min</b>
<b>Avaliação da unidade</b>	<b>Folha de atividade</b>	<b>Dupla</b>	<b>40 min</b>

### **VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO**

**Para consolidar o assunto da unidade 29 e 30 do módulo 3 retomaremos as primeiras questões como revisão a partir da seção “Cooperativa de leite”. Por isso a turma pode estar dividida em dupla ou individualmente.**

### **AVALIAÇÃO**

**Na avaliação da unidade, faremos a folha de atividades da apostila do aluno destinada a isso, em duas etapas: registro de aprendizagem e questões tanto objetivas como discursivas. Com participação individual dos alunos.**

### **BIBLIOGRAFIA UTILIZADA**

**Apostila do Nova EJA  
(matemática e suas tecnologias)  
Unidade 29 e 30 - módulo 3**