

Formação Continuada Nova EJA
Plano de Ação 30
Nome: JORGE BRAZ MAIA DA FONSECA

Regional: V/METRO V

Tutor: CARLOS EDUARDO

INTRODUÇÃO

SISTEMAS LINEARES

Iniciaremos a unidade mostrando situações do cotidiano que podem ser resolvidas com uso de sistemas lineares, para isso vamos utilizar o PARA INÍCIO DE CONVERSA. A seguir identificaremos uma equação linear e aprenderemos a encontrar uma solução. No segundo momento, identificaremos um sistema linear, verificando se são possíveis e impossíveis. Para encerrar, resolveremos os sistemas por escalonamento e sua solução gráfica.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Começarei a unidade com a leitura e interpretação do PARA INÍCIO DE CONVERSA, a seguir utilizarei a atividade 1, para definir uma equação linear e encontrar uma de suas soluções. A seguir, resolverei um sistema linear 2×2 e compararei com sua solução gráfica. Para finalizar, resolverei sistema escalonado 3×3 .

MATERIAL DE APOIO

Usarei o material do NEJA, livro do aluno para desenvolvimento das atividades em sala de aula, assim como um vídeo. Para teste e prova será utilizando o livro do professor.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação será feita através da participação em sala de aula, trabalhos individuais e em grupos das atividades propostas no livro do aluno e do professor.

AValiação

A avaliação será feita pela participação nas aulas, trabalhos e avaliações propostas no livro do professor.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:

Livros do aluno e do professor do NEJA.