

APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM

Aluno:

Grupo:

SÉRIE: 3º Ano

BIMESTRE: 3º

CICLO: 2º

TUTOR(A):

Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão preliminar)

PALAVRAS-CHAVE: dissertação; argumentação; conectivos; coesão.

Texto Gerador I

A dissertação é um tipo de composição na qual expomos nossas idéias (tese). Sua estrutura é composta por: apresentação da tese, explanação de argumentos que as comprovem e, por fim, a conclusão.

Um único parágrafo pode apresentar uma organização dissertativa, veja o exemplo:

"O papel do negro escravo foi decisivo para os começos da história econômica de um país fundado, como era o caso do Brasil, sob o signo do parasitismo imperialista. Sem o escravo, a estrutura econômica do país jamais teria existido. O africano escravizado construiu as fundações da nova sociedade com a flexão e a quebra de sua espinha dorsal, quando ao mesmo tempo seu trabalho significava a própria espinha dorsal daquela colônia. Ele plantou, alimentou e colheu a riqueza material do país para o desfrute exclusivo da aristocracia branca; tanto nas plantações de cana-de-açúcar e café e na mineração, quanto nas cidades, o africano incorporava as mãos e os pés das classes dirigentes que não se autodegradavam em ocupações vis como aquelas do trabalho braçal. A nobilitante ocupação das classes dirigentes - os latifundiários, os comerciantes, os sacerdotes católicos - consistia no exercício da intolerância, no cultivo da ignorância, do preconceito, e na prática das mais licenciosas luxúrias."
(Abdias do Nascimento)

Atividades de Leitura

1. Qual a tese defendida pelo autor desse parágrafo-argumentativo?

- **Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada: A tese defendida pelo autor é a importância do negro escravo para a formação da economia de países escravocratas como o Brasil. Sem a mão-de-obra escrava, as fundações para uma economia nacional não teriam se formado, uma vez que os nobres só viviam do ócio e de luxúrias. Todo o trabalho de formação econômica foi transferido para os escravos que produziam e, conseqüentemente, movimentavam os negócios da colônia.

2. Para defender sua tese, o autor se utiliza de quais argumentos?

- **Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada: O autor utiliza como argumento a contraposição entre o trabalho realizado pelo escravo: o plantio, o trabalho braçal e a vida parasitária dos nobres, dirigentes. Enquanto estes não contribuíam em nada para o crescimento nacional; aqueles construíam as fundações para uma estrutura econômica futura.

Atividades de Uso da Língua

3. “o africano incorporava as mãos e os pés das classes dirigentes que não se autodegradavam em ocupações vis como aquelas do trabalho braçal”. Analisando o uso do pronome relativo “que” e da conjunção “como”, marque as afirmativas verdadeiras:

- () O pronome relativo “que” se refere a “classes dirigentes”.
- () O pronome relativo “que” introduz uma explicação.
- () A conjunção “como” pode ser substituída pelo termo “enquanto”, sem prejuízo semântico.
- () A conjunção “como” faz uma comparação entre “ocupações vis” e “trabalho braçal”.

Habilidade trabalhada: Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo.

Resposta Comentada: As alternativas marcadas apresentam análises corretas. A segunda alternativa não está certa, pois não se trata de uma oração subordinada adjetiva explicativa e sim de uma oração subordinada adjetiva restritiva. A terceira opção provoca mudança semântica na oração se os termos forem trocados.

Texto Gerador II

O texto a seguir apresenta informações sobre a cultura e a sociedade de Guiné Bissau, um país africano que busca a conciliação entre as diversas etnias que o formam e a busca de sua identidade nacional.

“Estimada em 1.080.000 habitantes (dados de .The Year Book., 1997), a população guineense é formada por uma variedade de etnias, a sua característica mais marcante. Esta diversidade vem sendo atenuada através dos séculos em decorrência de uma história comum, onde avultam aspectos de mestiçagem, de coexistência regional e de assimilação paralela de variados elementos, muitas vezes em função do meio geográfico e, mais modernamente, da própria luta de libertação.

Apesar das diferenciações exteriores que se notam, existe muito de comum entre os diversos grupos étnicos. Com a independência da Guiné-Bissau, o lento e secular processo de aglutinação étnica sofreu uma aceleração notória, observando-se hoje, sobretudo entre as camadas mais jovens, a formação de uma identidade nacional guineense que tende a sobrepor-se à da própria etnia.”

(CESAR FERRAGE . Guiné Bissau - Apresentado no evento "conhece um país africano", organizado por Fórum África em setembro de 2003.)

Atividades de Leitura

4. Segundo o texto gerador II, Guiné Bissau apresenta uma cultura étnica muito variada. Que passagens confirmam que essas diferenças vêm sendo superadas em prol de um bem maior: a identidade nacional?

() “a população guineense é formada por uma variedade de etnias, a sua característica mais marcante”.

(X) “Esta diversidade vem sendo atenuada através dos séculos em decorrência de uma história comum”.

(X) “Apesar das diferenciações exteriores que se notam, existe muito de comum entre os diversos grupos étnicos”.

(X) “o lento e secular processo de aglutinação étnica sofreu uma aceleração notória”.

Habilidade trabalhada: Analisar o ideal de liberdade e valorização da identidade nacional nas literaturas africanas de língua portuguesa.

Resposta Comentada: As três passagens marcadas comprovam que apesar da miscigenação cultural, Guiné Bissau, assim como os demais países africanos de Língua Portuguesa, busca a sua própria identidade nacional, suas raízes, sua cultura.

Atividades de Uso da Língua

5. A oração “Apesar das diferenciações exteriores que se notam” é concessiva e foi utilizada em contraposição a outra oração também presente neste período. Identifique a oração oposta à indicada acima e explique que oposição semântica há entre elas.

Habilidade trabalhada: Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

Resposta Comentada: A oração é “existe muito de comum entre os diversos grupos étnicos”. A locução conjuntiva “apesar de” tem valor concessivo, isto é, ela geralmente liga orações que se contrapõem semanticamente, garantindo a coesão do texto para que ele não pareça um todo contraditório, sem nexos. As conjunções concessivas cumprem o papel de dar sentido à contrariedade entre as orações. A primeira oração trata da diversidade étnica, enquanto a segunda busca o que há de comum entre tais grupos étnicos.

Texto Gerador III

“poesia nossa, única, inconfundível,
diferente,
quente, que lembre o nosso sol,
suave, lembrando nosso luar...
que cheire o cheiro do mato,
tenha as cores do nosso céu

o paroxismo das queimadas,
o cantar das nossas aves,
rugir de feras, gritos de negros,
gritos de há muitos anos,
de escravos, de engenhos das roças,
no espaço vibrando, vibrando...

(...)

uma poesia nossa, nossa, nossa!
- cântico, reza, salmo, sinfonia,
Que uma vez cantada,
Rezada,
Escutada,
Faça toda a gente sentir
Faça toda a gente dizer:

- é poesia de angola

(Maurício de Almeida Gomes – Exortação)

TRECHO REMOVIDO

Atividades de Produção Textual

1. Levando em conta os textos geradores trabalhados, escreva um texto dissertativo-argumentativo (com a presença de todas as suas partes essenciais: tese, argumentos e conclusão) sobre a importância do negro na formação da sociedade brasileira. Desenvolva argumentos que lembrem a contribuição escrava, o processo de libertação e a influência cultural do povo africano para a formação do Brasil.

Habilidade trabalhada: Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.

Resposta Comentada: Espera-se que o aluno perceba que é importante valorizar a contribuição africana para a formação do povo brasileiro. Ele também deve desenvolver o texto em formato dissertativo-argumentativo para entrar em contato com esse tipo de texto.

REFERÊNCIAS

NASCIMENTO, Abdias do. *Texto dissertativo e sua estrutura*.

CESAR FERRAGE . Guiné Bissau - Apresentado no evento "conhece um país africano", organizado por Fórum África em setembro de 2003.

GOMES, Maurício de Almeida. *Exortação*.

TRECHO REMOVIDO