

## **APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM**

**Aluno: Ana Aparecida Moreira Arouca**

**Grupo: 5**

**SÉRIE: 3º Ano**

**BIMESTRE: 3º**

**CICLO: 2º**

**TUTOR(A): Márcia Figueira Marques da Silva**

**Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão preliminar)**

**PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; coesão, valor semântico das conjunções.**

### **TEXTO GERADOR**

O texto abaixo é de autoria de um estudante. Considerada excelente, pois ele demonstra domínio do texto dissertativo e plena autonomia em relação à utilização da norma escrita culta. Os fatos, opiniões e argumentos selecionados estão bem encadeados e apresentam um ponto de vista pessoal em relação ao tema proposto.

Obs: Não foram feitas alterações no texto original.

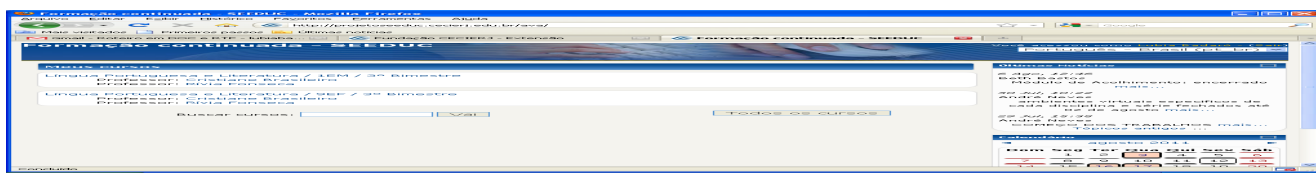
### **A sociedade aprendeu a respeitar as diferenças?**

O ano de 2008 ficou marcado na história por um acontecimento em especial: a eleição de Barack Obama para o cargo de presidente dos Estados Unidos. A mídia internacional cobriu momentos em que americanos negros e brancos festejavam, lado a lado, nas ruas. Será que a eleição de um presidente negro em um país marcado pelo racismo no passado mostra uma sociedade em que o preconceito racial foi superado? A população mundial aprendeu a dar o devido respeito aos negros?

Atualmente, existem várias personalidades além de Obama que, mesmo sofrendo preconceito racial no passado, conseguiram superar as dificuldades e possuem carreiras de sucesso, seja no esporte, na política, no ramo empresarial ou na mídia, enfim, os negros passaram a assumir postos que, historicamente, não alcançaram. Conquistaram direitos que antes não possuíam, desde o direito à liberdade até o direito de acusar indivíduos que cometam injúrias raciais. Aos poucos, os negros estão alcançando a sua posição na sociedade.

Porém, deve-se considerar que muitas pessoas ainda são vítimas de preconceito racial. São vistas com certo olhar de desconfiança ao passar por locais freqüentados pela alta sociedade. É comum encontrar pessoas com o ânimo exaltado que agredem verbalmente pessoas negras, sem contar nas situações no mercado de trabalho, onde alguns dão preferência a brancos, mesmo sendo proibido por lei. A maioria da população mundial de etnia negra é pobre, uma herança do passado marcado principalmente pelo domínio dos brancos e do regime escravocrata.

O preconceito hoje ainda existe, motivado principalmente pelo passado de diferenças impostas pelo homem e pela situação de pobreza em que grande parte dessa população encontra-se. Mas, quando têm uma oportunidade, os negros mostram que podem obter tanto sucesso quanto uma pessoa branca. O racismo dificilmente será extinto, mas fornecer oportunidades a esta população, como uma educação de



qualidade, pode fazer com que eles melhorem sua condição sócio-econômica e, no futuro, amenizar o preconceito racial. Exemplos de que etnias diferentes podem conviver em harmonia não faltam. Basta olhar para Barack Obama e seus eleitores, pois eles mostraram isso ao mundo.

### Atividades de Leitura

1. Releia o parágrafo em que é feita a introdução e responda: qual é a tese do autor, ou seja, qual é o seu ponto de vista acerca do assunto ?

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumentos, refutação)

**Resposta Comentada:** O aluno deve perceber que a tese se resume na pergunta: “A população mundial aprendeu a dar o devido respeito aos negros?” É uma pergunta que encerra uma reflexão, um questionamento. Essa pergunta será elucidada na sequência do texto.

### **TRECHO REMOVIDO**

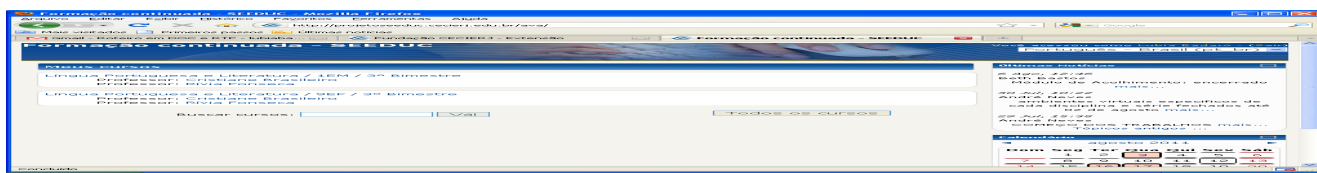
4. Leia com atenção os seguintes fragmentos retirados do texto:

Aos poucos, os negros estão alcançando a sua posição na sociedade. Porém, deve-se considerar que muitas pessoas ainda são vítimas de preconceito racial.

- a) Identifique a relação estabelecida pelo conectivo destacado.
- b) Reescreva o período, utilizando outro conectivo que tenha o mesmo valor semântico do termo destacado.
- c) Reescreva o excerto, unindo-o em um único período, estabelecendo uma relação de subordinação. Use o conectivo embora, fazendo todas as adaptações que julgar necessárias.

**Habilidade trabalhada:** Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo. Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

**Resposta Comentada:** No *item a*, o aluno deve perceber que existe uma oposição entre “alcançar uma posição na sociedade” e “considerar que muitas pessoas ainda são vítimas de preconceito”, para isso o autor utilizou a conjunção *porém*. No *item b*, o aluno poderia elaborar o período, mantendo o mesmo valor semântico, ao usar, por exemplo, *mas*, *contudo*, *entretanto*, *no entanto*. No *item c*, ao unirem o período, ele ficaria “Embora, aos poucos, os negros estejam alcançando a sua posição na sociedade, deve-se considerar que muitas pessoas ainda são vítimas de preconceito racial.” Ou, invertendo a ênfase argumentativa “Embora se deva considerar que muitas pessoas ainda sejam vítimas de preconceito racial, aos poucos, os negros estão alcançando a sua posição na sociedade.”



TE

## XTO COMPLEMENTAR

O texto abaixo é de autoria de Abdias do Nascimento, um dos maiores defensores da cultura e da igualdade para a população afrodescendente no Brasil. Poeta, ator, escultor, deputado federal e senador da República de 1997 a 1999. Abdias morreu em 2011.

"O papel do negro escravo foi decisivo para os começos da história econômica de um país fundado, como era o caso do Brasil, sob o signo do parasitismo imperialista. Sem o escravo, a estrutura econômica do país jamais teria existido. O africano escravizado construiu as fundações da nova sociedade com a flexão e a quebra de sua espinha dorsal, quando ao mesmo tempo seu trabalho significava a própria espinha dorsal daquela colônia. Ele plantou, alimentou e colheu a riqueza material do país para o desfrute exclusivo da aristocracia branca; tanto nas plantações de cana-de-açúcar e café e na mineração, quanto nas cidades, o africano incorporava as mãos e os pés das classes dirigentes que não se autodegradavam em ocupações vis como aquelas do trabalho braçal. A nobilitante ocupação das classes dirigentes - os latifundiários, os comerciantes, os sacerdotes católicos - consistia no exercício da intolerância, no cultivo da ignorância, do preconceito, e na prática das mais licenciosas luxúrias."

*(Abdias do Nascimento)*

## TRECHO REMOVIDO

8. Baseados em seus conhecimentos sobre as principais características de um texto dissertativo-argumentativo, redija um texto que tenha como tema: A participação de negros e indígenas na formação do Brasil: passado e presente

**Habilidade trabalhada:** Escrever texto dissertativo – argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.

**Resposta Comentada:** Ampliar os conhecimentos acerca da redação dissertativa – argumentativa.

## TRECHO REMOVIDO