

### APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM

Aluno: DEIVSON CARVALHO DE ASSIS

Grupo: 3

SÉRIE: 3º Ano

BIMESTRE: 3º

CICLO: 2º

TUTOR(A): GISELLY DOS SANTOS PEREGRINO

Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão final)

**PALAVRAS-CHAVE:** texto argumentativo; coesão; conjunções; tese.

#### Texto Gerador

##### *Cidadania virtual*

*Assistimos hoje ao fenômeno da expansão das redes sociais no mundo virtual, um crescimento que ganha atenção por sua alta velocidade de propagação, trazendo como consequência, diferentes impactos para o nosso cotidiano. Assim, faz-se necessário um cuidado, uma cautelosa discussão a fim de encarar essa nova realidade com uma postura crítica e cidadã para então desfrutarmos dos benefícios que a globalização dos meios de comunicação pode nos oferecer.*

*A internet nos abre uma ampla porta de acesso aos mais variados fatos, verbetes, imagens, sons, gráficos etc. Um universo de informações de forma veloz e prática permitindo que cada vez mais pessoas, de diferentes partes do mundo, diversas idades e das mais variadas classes sociais, possam se conectar e fazer parte da grande rede virtual que integra nossa sociedade globalizada. Dentro desse contexto as redes sociais simbolizam de forma eficiente e sintética como é o conviver no século XXI, como se estabelecem as relações sociais dentro da nossa sociedade pós-industrial, fortemente integrada ao mundo virtual.*

*Toda a comodidade que a rede virtual nos oferece é, no entanto, acompanhada pelo desafio de ponderar aquilo que se publica na internet, ficando evidente a instabilidade que existe na tênue linha entre o público e o privado. Afinal, a internet se constitui também como um ambiente social que à primeira vista pode trazer a falsa ideia de assegurar o anonimato. A fragilidade dessa suposição se dá na medida em que causas originadas no meio virtual podem sim trazer consequências para o mundo real. Crimes virtuais, processos jurídicos, disseminação de ideias, organização de manifestações são apenas alguns exemplos da integração que se faz entre o real e o virtual.*

*Para um bom uso da internet sem cair nas armadilhas que esse meio pode eventualmente nos apresentar, é necessária a construção da criticidade, o bom senso entre os usuários da rede, uma verdadeira educação capaz de estabelecer um equilíbrio entre os dois mundos, o real e o virtual. É papel de educar tanto das famílias, dos professores como da sociedade como um todo, só assim estaremos exercendo de forma plena nossa cidadania.*

**Redação de Mary Clea Ziu Lem Gun, Barueri (SP).**

### Atividades de Leitura

#### QUESTÃO 1:

A introdução de um texto dissertativo-argumentativo apresenta a tese do autor, ou seja, a ideia principal do texto. Identifique a alternativa que contém a tese da autora:

- a) “é preciso uma postura crítica e cidadã para que as pessoas possam desfrutar dos benefícios da globalização oferecida pelos meios de comunicação.”
- b) “é preciso, por meio da educação, desenvolver uma visão crítica sobre esse mundo virtual como uma das condições para o exercício pleno da cidadania.”
- c) “é necessária a construção da criticidade, o bom senso entre os usuários da rede.”
- d) “as redes sociais simbolizam de forma eficiente e sintética como é o conviver no século XXI,”
- e)

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra argumento, refutação).

**Resposta Comentada:** O aluno deverá demonstrar a capacidade de reconhecer a tese apresentada pelo autor e em que parágrafo isto acontece. O 1º parágrafo é o que corresponde à introdução e que, além de delimitar o tema, apresenta a tese ao leitor. Portanto a resposta correta está na alternativa (a). As alternativas (b) e (c) retomam a tese, mas a fim de propor soluções para o problema discutido, ou seja, fazem parte da conclusão do autor, o que só aparece no último parágrafo. A letra (d) traz um argumento de reforço à tese e faz parte do desenvolvimento do texto.

#### QUESTÃO 2:

O desenvolvimento do texto argumentativo-dissertativo é formado por parágrafos que fundamentam a tese através de argumentos ou contra-argumentos. Selecione um argumento de um dos parágrafos de desenvolvimento do texto e explique como ele reforça a tese apresentada pelo autor.

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra argumento, refutação).

**Resposta Comentada:** O aluno poderia selecionar, por exemplo, o argumento de que “**Um universo de informações de forma veloz e prática permitindo que cada vez mais pessoas, de diferentes partes do mundo, diversas idades e das mais variadas classes sociais, possam se conectar e fazer parte da grande rede virtual que integra nossa sociedade globalizada**” e relacioná-lo à tese no tocante aos “**benefícios da globalização oferecidos pelos meios de comunicação**”, que é parte fundamental da tese formulada na redação e que, segundo o autor, é um dos pontos positivos desta cidadania virtual.

#### QUESTÃO 3:

Marque a opção em que o autor se utiliza de um argumento negativo em relação a sua tese:

- a) “A internet nos abre uma ampla porta de acesso aos mais variados fatos,”
- b) “Um universo de informações de forma veloz e prática permitindo que cada vez mais pessoas, de diferentes partes do mundo, diversas idades e das mais variadas classes sociais, possam se conectar”.
- c) “Crimes virtuais, processos jurídicos, disseminação de ideias, organização de manifestações são apenas alguns exemplos da integração que se faz entre o real e o virtual.”
- d) “as redes sociais simbolizam de forma eficiente e sintética como é o conviver no século XXI,”

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra argumento, refutação).

**Resposta Comentada:** Nesta questão espera-se que o aluno reconheça que argumentos podem ser positivos ou negativos e ainda assim reforçarem a tese do autor. Nas letras (a), (b) e (d) temos pontos positivos em relação à tese do autor. A alternativa (c) é a que mostra os riscos os novos meios de comunicação, ou seja, o argumento negativo usado pelo autor.

### Atividades de Uso da Língua

#### QUESTÃO 4:

Num texto dissertativo-argumentativo, a **conclusão** é aquela que, geralmente, retoma a tese, sintetizando a ideia geral do texto ou propondo soluções para o problema discutido. Diante dessas informações, destaque do texto a conclusão do autor.

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer as três partes básicas de um texto dissertativo argumentativo.

**Resposta Comentada:** Na **conclusão** (quarto parágrafo), retomam-se as ideias explicitadas na introdução e apresenta-se a proposta de **que é preciso, por meio da educação, desenvolver uma visão crítica sobre esse mundo virtual como uma das condições para o exercício pleno da cidadania**. O aluno deve reconhecer a conclusão como das partes básicas do texto e que esta encontra-se no último parágrafo.

#### QUESTÃO 5:

No terceiro parágrafo, a conjunção adversativa “**no entanto**” introduz:

- a) Uma conclusão de que a internet é uma excelente solução para os novos tempos.
- b) Uma oposição entre a ideia de “comodidade” e afirmação de que existe o “desafio de ponderar o que se publica na internet”.
- c) Uma consequência da correta utilização das ferramentas virtuais.

**Habilidade trabalhada:** Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo e Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

**Resposta Comentada:** O aluno deve reconhecer a relação de oposição (adversidade) contida no conectivo “ **no entanto** ” e marcar a alternativa (b) como a correta, uma vez que não há noção de conclusão (a) nem de consequência no parágrafo em questão.

TRECHO REMOVIDO

### Atividades de Produção Textual

Produza um texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente. Aborde também como a internet pode ser usada para disseminar estas culturas e combater preconceitos.

**Habilidade trabalhada:** Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.

**Resposta Comentada:**

Espera-se que o aluno seja capaz de aplicar os conhecimentos obtidos nas questões anteriores acerca do texto dissertativo-argumentativo e de que não escreva mais sem planejar e atentar para as três partes básicas desse tipo de texto. Ele deve construir sua tese, defendê-la com argumentos positivos e/ou negativos, refutar contra-argumentos e elaborar soluções ou sintetizar suas opiniões na conclusão, atendo-se ao tema proposto na questão.

TRECHO REMOVIDO