

APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM		
Aluno: Denise Aguiar Bomfim		
Grupo: 3		
SÉRIE: 3º Ano	BIMESTRE: 3º	CICLO: 2º
TUTOR(A): Giselly Peregrino		
Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão preliminar)		

PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; coesão; conjunções.

Texto Gerador I

A Necessidade das Diferenças

De acordo com a Teoria da Evolução das Espécies, o que possibilita a formação do mundo como conhecemos hoje foi a sobrevivência dos mais aptos ao ambiente. A seleção natural se baseia na escolha das características mais úteis. Estas somente se originam a partir das diferenças determinadas por mutações em códigos genéticos com o passar do tempo.

Se no âmbito Biológico as variações são imprescindíveis à vida, no sociológico não é diferente. Uma vez todos iguais, seríamos atingidos pelos mesmos problemas sem perspectiva de resolução, já que todas as ideias seriam semelhantes.

A maioria das pessoas está inserida em um contexto social. Contudo grandes inovações se fazem a partir do reconhecimento da individualidade de seus integrantes. Assim é de nossa responsabilidade respeitar nossos semelhantes independentes do sexo, raça, idade, religião, visto que dependemos mutuamente.

Obviamente nem todas as diferenças são benéficas. Por exemplo, a diferença entre classes sociais não poderia assumir tal demissão. Para somá-la, necessitamos de uma melhor distribuição de renda aliada a oportunidades de trabalho, educação e saúde para todos.

Devemos nos conscientizar que somos todos iguais em espécie, mas é preciso conviver com as diferenças (por mais difícil que pareça), pois elas nos enriquecem como pessoas. Nossos esforços devem ser voltados contra discriminações anacrônicas e vis, como o racismo ou perseguições religiosas. Estas não nos levam a lugar algum, apenas nos desqualificam como seres humanos.

(<http://www.mundovestibular.com.br/articles/114/1/Redacao-Nota-10-do->

TRECHO REMOVIDO

2. Para defender o fato de que nem todas as diferenças são benéficas, que argumentos o autor utilizou para explicitar tal ideia?

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação)

Resposta Comentada: O autor utilizou a evidência na argumentação, que para reduzir diferenças entre classes sociais no país, necessitamos de uma melhor distribuição de renda aliada a oportunidades de trabalho, educação e saúde para todos. Essa questão leva o aluno à reflexão de que para atingir uma sociedade mais igualitária, a educação está dentre uma das soluções mais relevantes.

3. Os textos que defendem uma opinião possuem diversos mecanismos para garantir sua eficácia ou poder de convencimento. Pode-se dizer que a estrutura geral do texto contribui para sua eficácia argumentativa porque:

- A() detalha e comenta certos aspectos encontrados em outros textos.
- B() analisa e critica a opinião apresentada ao final pelo próprio autor.
- C() descreve e exemplifica um fenômeno definido como objeto de análise.
- D() pressupõe e desconstrói algumas opiniões cristalizadas na sociedade.

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação)

Resposta Comentada: Gabarito letra **D**. Essa questão visa salientar a importância de opinião crítica dos alunos perante temas da nossa sociedade.

Atividades de Uso da Língua

1. O início do primeiro parágrafo expõe um eixo conectivo em que se apoiará a construção do texto. Esse eixo pode ser definido como:

- A() uma opinião polêmica
- B() uma conformidade da tese
- C() uma adversidade
- D() uma contrariedade

Habilidade trabalhada: Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

Resposta Comentada: Gabarito: letra **B**. O exercício propõe o raciocínio lógico do aluno perante o papel argumentativo dos conectivos.

2. Em (..)“Devemos nos conscientizar que somos todos iguais em espécie, mas é preciso conviver com as diferenças (por mais difícil que pareça), pois elas nos enriquecem como pessoas”, as orações estão direcionadas a termos acessórios que praticamente complementam o sentido da frase, porque:

- A() limita o campo de compreensão em que se estabelece a relação entre sujeito e predicado.
- B() justifica o que estava estabelecido entre a oração principal e subordinada.
- C() liberta a causa de qualquer relação com a subordinada.

D() fundamenta impropriamente uma causa que poderia ser apresentada, mais adiante, numa outra oração.

Habilidade trabalhada: Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo.

Resposta Comentada: Gabarito: letra B.

3. Mostre que você compreendeu as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo-argumentativo; Relacione:

(A) Introdução

(B) Desenvolvimento

(C) Conclusão

() parte em que se discute a proposta.

() parte em que se toma posição relativamente à proposta.

() parte em que se apresenta o assunto a ser questionado

Habilidade trabalhada: Reconhecer a estrutura do texto dissertativo-argumentativo.

Resposta Comentada: Gabarito: B, C, A. Através desse exercício, o aluno será capaz de rever a estrutura do texto dissertativo-argumentado, pois é um exercício de fixação de conceito, antes de partir para a feitura da redação. (próximo exercício)

Atividades de Produção Textual

Chegou o momento de você produzir seu texto dissertativo-argumentativo. Pense em seus leitores, pois seu texto poderá ser divulgado no mural escolar ou num blog na internet, cujos leitores são, na maioria, jovens como você. Empregue a variedade padrão e uma linguagem impessoal. Lembre-se: no mínimo 11 linhas e no máximo, 30. Redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema: ***A contribuição de negros e indígenas para a formação de uma nação multirracial, considerando a contribuição cultural e religiosa para uma sociedade mais igualitária.***

Habilidade trabalhada: Convergência de todas as habilidades trabalhadas, bem como o reconhecimento mínimo das regras da escrita (ortografia, pontuação, concordância, regência).

Resposta Comentada: O tema proposto visa salientar a busca incessante por uma sociedade igualitária onde cultura e religião caminhem lado a lado na construção de uma Nação livre de preconceitos.

REFERÊNCIAS:

Orientações Pedagógicas: 2º Ciclo.

Roteiro de Atividades : 2º Ciclo.

Literatura. Caderno de Revisão. Ensino Médio. Ormundo, Wilton.

Para entender o texto. Leitura e redação. Platão e Fiorin.

Comentários sobre a aplicação do RA em sala de aula:

TRECHO REMOVIDO