

**EIXO BIMESTRAL:  
CONTO E ROMANCE DAS LITERATURAS INDÍGENAS E  
AFRICANAS EM LÍNGUA PORTUGUESA / REDAÇÃO  
DISSERTATIVA / ARGUMENTATIVA**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

- 3º bimestre da 3ª Série do Ensino Médio: 2º CICLO -

**PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conjunção; coesão.**

**REDAÇÃO DISSERTATIVA / ARGUMENTATIVA**

**TEXTO GERADOR**

O texto a seguir é um exemplo de dissertação que foi escrita para o exame da Fuvest , essa redação foi considerada pelos examinadores uma das melhores do ano. Leia com atenção.

**Vínculos que superam a diferença**

Um dos sentimentos mais admiráveis que um ser humano pode desenvolver por outro é a amizade. É através dela que muitas pessoas conseguem suportar grandes problemas em suas vidas e vencem grandes desafios. Apesar de muitos argumentarem sobre quão difícil é encontrar alguém digno de confiança, o preço a ser pago nessa procura rende frutos ainda maiores quando se encontra uma pessoa disposta a cultivar uma amizade verdadeira com outra.

A sabedoria popular prega que “nenhum ser humano é uma ilha” e essa máxima é confirmada pelo cantor e compositor Tom Jobim, quando diz que “é impossível ser feliz sozinho”. Os seres humanos precisam conviver em sociedade e criar vínculos fortes uns com os outros, porque a verdadeira amizade é mais profunda do que as pessoas imaginam: não é um relacionamento superficial, mas antes é construída à base de confiança, ou seja, lentamente. Há muitas pessoas que buscam amizades, mas nessa busca não se importam com sentimentos alheios. Essa forma de procura por amigos é prejudicial porque é egoísta. Para ter amizades verdadeiras, as pessoas devem antes

moldar-se para serem amigas, respeitando as outras pessoas, interessando-se por elas, e dessa forma descobrirão afinidades que as façam mais próximas umas das outras.

Há também quem queira manter-se longe de outras pessoas e não cultivar amizades, com medo de ser magoado por alguém.

Nos relacionamentos as pessoas de fato discordam uma das outras e isso pode acontecer em amizades verdadeiras também, mas se houver real interesse entre as partes envolvidas, as diferenças são superadas a fim de que haja a retomada da amizade e assim preserva-se também a qualidade nos relacionamentos.

Portanto, o preço a ser pago no desenvolvimento de relacionamentos entre as pessoas rende bons frutos, e cultivar amizades verdadeiras faz bem aos seres humanos. A criação de vínculos interpessoais ajudam o indivíduo a superar problemas e moldam – no para que se interesse por outras pessoas. A verdadeira amizade faz com que as pessoas superem as diferenças e busquem boa qualidade em seus relacionamentos.

(Disponível em [www.fuvest.br/vest2007](http://www.fuvest.br/vest2007))

## ATIVIDADES DE LEITURA

### QUESTÃO 1:

O texto gerador apresenta uma tese, que é a ideia defendida pelo autor.

Com base nisso, responda as questões a seguir.

a) Qual é a tese defendida no texto? Faça um breve comentário.

**Habilidade trabalhada:** *Identificar as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento)*

### Resposta comentada

A tese se localiza no primeiro parágrafo, onde se diz que “um dos sentimentos mais admiráveis que um ser humano pode desenvolver por outro é a amizade”.

O aluno deverá tecer um breve comentário sobre o valor de se ter amigos sérios e verdadeiros.

### QUESTÃO 2

Os argumentos são procedimentos usados para defender a tese.

No texto gerador, quais os argumentos usados para provar a sua tese?

Habilidade trabalhada: *Identificar as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento)*

**Resposta comentada.**

O aluno ao responder tal pergunta deverá buscar no texto os argumentos explícitos nele, como: os benefícios da amizade sabendo que é através dela que muitas pessoas vencem grandes desafios, os seres humanos precisam criar vínculos, porque não conseguem viver sozinhos.

**QUESTÃO 3:**

Releia o texto e a seguir escreva um argumento contrário à tese, e justifique por que é um argumento contrário.

Habilidade trabalhada: *Identificar as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento)*

Resposta comentada

O aluno deverá encontrar no texto os argumentos que são contrários à tese como: **“Há muitas pessoas que buscam amizades, mas nessa busca não se importam com sentimentos alheios.” “Há também quem queira manter-se longe de outras pessoas e não cultivar amizades, com medo de ser magoado por alguém.”**

**ATIVIDADE DE LINGUA**

**QUESTÃO 4:**

O Texto Gerador apresenta o ponto de vista destacado abaixo:

Há muitas pessoas que buscam amizades, **mas** nessa busca não se importam com sentimentos alheios. Essa forma de procura por amigos é prejudicial porque é egoísta.  
(...)

a) O termo destacado apresenta é uma conjunção coordenada adversativa. Explique o seu emprego no texto.

**Habilidade trabalhada:** *Utilizar adequadamente as conjunções coordenadas e subordinadas na construção do texto argumentativo.*

**Resposta comentada.**

a) O aluno deverá responder que o autor do texto discorda das razões que levam as pessoas a procurar amizades, e isso é reforçado com o emprego do **mas** que possui valor adversativo.

## QUESTÃO 5

Há muitas pessoas que buscam amizades, mas nessa busca não se importam com sentimentos alheios. Essa forma de procura por amigos é prejudicial **porque** é egoísta.  
(...)

a) Qual é a relação de sentido expreso pelo segundo termo destacado?

**Habilidade trabalhada:** *Utilizar adequadamente as conjunções coordenadas e subordinadas na construção do texto argumentativo.*

### **Resposta comentada.**

O aluno poderá confundir como uma adversidade, mas lendo o texto percebe-se que a relação estabelecida é de causa e consequência., pois são argumentos contrários à tese e para ligá-los,empregou-se a conjunção porque.

## QUESTÃO 6:

Os conectivos são importantes para se produzir um texto coerente e coeso. No trecho abaixo, o termo destacado refere-se a que termo no texto?

Para ter amizades verdadeiras, as pessoas devem antes moldar-se para serem amigas, respeitando as outras pessoas, interessando-se por elas, e dessa forma descobrirão afinidades que **as** façam mais próximas umas das outras.

**Habilidade trabalhada:** *Identificar o papel dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.*

### **Resposta comentada**

O aluno tem que perceber que o termo destacado se refere a um termo dito anteriormente, nesse caso, o termo é **as pessoas**.

## ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL

<http://www.pragmatismopolitico.com.br/2014/09/artistas-intelectuais-manifesto-apoio-dilma.html>REFERÊNCIAS

OLIVEIRA & CASTRO – João Batista Araújo e Juliana Cabral Junqueira de : In *Usando textos na sala de aula – Tipos de Gêneros Textuais*.

FARACO & MOURA & MARUXO JÚNIOR – Linguagem e Interação – Volume 3 – Editora Ática.

FARACO & TEZZA – Carlos Alberto e Cristovão – Oficina de texto – Editora Vozes

TRECHO REMOVIDO