

**APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM**

**Aluno:**

**Grupo:**

**SÉRIE:** 3º Ano

**BIMESTRE:** 3º

**CICLO:** 2º

**TUTOR(A):**

**Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão preliminar)**

**PALAVRAS-CHAVE:** texto argumentativo; tese; coesão; conectivos.

**Texto Gerador**

O texto abaixo é uma das dissertações da Fuvest 2007 que teve boa avaliação.

**Vínculos que superam as diferenças**

Um dos sentimentos mais admiráveis que um ser humano pode desenvolver por outro é a amizade. É através dela que muitas pessoas conseguem suportar grandes problemas em suas vidas e vencem grandes desafios.

Apesar de muitos argumentarem sobre quão difícil é encontrar alguém digno de confiança, o preço a ser pago nessa procura rende frutos ainda maiores quando se encontra uma pessoa disposta a cultivar uma amizade verdadeira com outra.

A sabedoria popular prega que “nenhum ser humano é uma ilha”, e essa máxima é confirmada pelo cantor e compositor Tom Jobim, quando diz que “é impossível ser feliz sozinho”. Os seres humanos precisam conviver em sociedade e criar vínculos fortes uns com os outros, porque a verdadeira amizade é mais profunda do que as pessoas imaginam: não é um relacionamento superficial, mas antes é construída à base da confiança, ou seja, lentamente.

Há muitas pessoas que buscam amizades, mas nessa busca não se importam com sentimentos alheios. Essa forma de procura por amigos é prejudicial porque é egoísta. Para ter amizades verdadeiras, as pessoas devem antes moldar-se para serem amigas, respeitando as outras pessoas, interessando-se por elas, e dessa forma descobrirão afinidades que as façam mais próximas umas das outras.

Há também quem queira manter-se longe de outras pessoas e não cultivar amizades com medo de ser magoado por alguém. Nos relacionamentos as pessoas de fato discordam umas das outras, e isso pode acontecer em amizades verdadeiras também, mas se houver real interesse entre as partes envolvidas, as diferenças são superadas a fim de que haja a retomada da amizade e assim preserve-se também a qualidade nos relacionamentos.

Portanto, o preço a ser pago no desenvolvimento de relacionamentos entre as pessoas rende bons frutos, e cultivar amizades verdadeiras faz bem aos seres humanos. A criação de vínculos interpessoais ajuda o indivíduo a superar problemas e moldam-no para que se interesse por outras pessoas. A verdadeira amizade faz com que as pessoas superem as diferenças e busquem uma boa qualidade em seus relacionamentos.

Disponível em: [www.fuvest.br/vest2007/bestred/500105.stm](http://www.fuvest.br/vest2007/bestred/500105.stm).

### Atividades de Leitura

1. Qual é a tese declarada no primeiro parágrafo do texto?

Habilidade trabalhada:

Reconhecer as características mais gerais de texto opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada:

Em geral, na introdução, encontramos a tese do texto argumentativo. **Tese** é a ideia que defendemos, necessariamente polêmica, pois a argumentação implica posicionamento, defesa de ponto de vista, o que pode implicar, evidentemente, em divergência de opinião. A tese declarada no primeiro parágrafo do texto é: “é através da amizade que muitas pessoas conseguem suportar grandes problemas em suas vidas e vencem grandes desafios”.

2. Cite dois argumentos apresentados no texto.

Habilidade trabalhada:

Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada:

Os argumentos de um texto são facilmente localizáveis. Identificada a tese, faz-se a pergunta: por quê? Os argumentos utilizados para fundamentar a tese podem ser de diferentes tipos: exemplos, comparações, dados históricos, dados estatísticos, pesquisas, causas socioeconômicas ou culturais, citações – enfim, tudo o que possa demonstrar que o ponto de vista defendido pelo autor tem consistência. Para convencer o leitor foram usadas algumas citações: um dito popular “nenhum ser humano é uma ilha” e um verso de Tom Jobim “é impossível ser feliz sozinho”. A verdadeira amizade é mais profunda dos que as pessoas imaginam.

3. Assinale a alternativa que representa um contra-argumento à tese defendida no texto:

- (a) É difícil encontrar alguém digno de confiança.
- (b) Cultivar amizades verdadeiras faz bem aos seres humanos.
- (c) A amizade é construída à base de confiança.
- (d) O preço a ser pago na procura de amizade rende frutos.
- (e) A criação de vínculos interpessoais ajuda o indivíduo a superar problemas.

Habilidade trabalhada:

Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada: Uma das maneiras de expor nossas ideias é demonstrar a falsidade da argumentação de alguém. Esse procedimento, a que chamamos de contra-argumentação, consiste em refutar argumentos alheios. O contra-argumento apresentado à tese defendida no texto é aquele em que muitos argumentam sobre quão difícil é encontrar alguém digno de confiança. No que o autor refutou, usando do argumento de que o preço a ser pago por tão difícil procura, renderia ainda maiores frutos quando se encontrasse a pessoa disposta a cultivar uma amizade verdadeira.

### TRECHO REMOVIDO

2. “As diferenças são superadas / a fim de que haja a retomada da amizade.

Observe que a 2ª oração relaciona-se com a 1ª por meio da locução conjuntiva **a fim de que**. Considerando o papel de elemento de coesão desempenhado pelas conjunções e locuções conjuntivas, indique o valor semântico que a locução exprime nesse período.

- ( ) causa      ( ) concessão      ( ) finalidade      ( ) tempo

Habilidade trabalhada:

Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo.

Resposta Comentada:

As conjunções nos permitem unir as partes do texto e atribuir sentidos diversos a elas. O valor semântico que a locução conjuntiva **a fim de que** exprime é a finalidade de um fato expresso na 1ª oração, a oração principal. As diferenças são superadas com a finalidade, para que haja a retomada da amizade.

3. “As diferenças são superadas / a fim de que haja a retomada da amizade.

Se no lugar da locução conjuntiva **a fim de que** fosse utilizada a locução **assim que**, qual ideia seria expressa por ela.

Habilidade trabalhada:

Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

Resposta Comentada:

Os conectores (conjunções/locuções conjuntivas) exercem importante função na organização dos textos, pois estabelecem relações de sentido entre palavras, entre orações, entre parágrafos e até entre ideias. Ao estabelecer relações de sentido entre partes do texto, os conectores não só explicitam o tipo de relação que se quer estabelecer, como também contribuem para que essas partes se liguem umas as outras, tornando o texto coeso. A locução conjuntiva **assim que** indica o momento, a época, o tempo de ocorrência do fato expresso na oração principal.

**TRECHO REMOVIDO**

### REFERÊNCIAS

- . ABAURRE, Maria Luiza M.; ABAURRE, Maria Bernadete M.; PONTARA, Marcela. **Português: contexto, interlocução e sentido**. São Paulo: Moderna, 2008.
- . BARRETO, Ricardo Gonçalves (org.). **Português – Ensino Médio**. 1.ed. São Paulo: Edições SM, 2010. (Coleção Ser Protagonista).
- . CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Português: Linguagens – Literatura, Produção de texto e Gramática**. 7ª. ed. – São Paulo: SARAIVA S.A Livresiros Editores, 2010.
- . FARACO, Carlos Emílio; MOURA, Francisco Marto de; MARUXO JÚNIOR, José Hamilton. **Língua Portuguesa: Linguagem e interação**. São Paulo: Ática, 2010.

[HTTP://www.educopedia.com.br](http://www.educopedia.com.br)

**TRECHO REMOVIDO**